



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีห์
(อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)

สำนักการศึกษา เทศบาลนครราชสีห์
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมี การจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปีเทศบาล) เป็นสถานศึกษาที่จัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเป็นสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ : โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา เพื่อให้เป็นการสอดคล้องกับนโยบายคณะผู้บริหารเทศบาลนครราชสีมา โรงเรียนจึงได้จัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปีเทศบาล) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา แลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนที่ส่งเสริม ความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เล่มนี้ เกิดจากความร่วมมือร่วมใจ ของคณะครู และบุคลากรทุกคน โรงเรียนจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และรายงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการติดตามการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางที่จะปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพในปีต่อไป

ส.ต.ท. นพวัชญ์ โพธิ์งาม

(นพวัชญ์ โพธิ์งาม)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปีเทศบาล)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา	๑
บทนำ	๑
ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๔
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๕
ข้อมูลทั่วไป.....	๕
ข้อมูลผู้บริหาร.....	๗
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๗
ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๑)	๑๒
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา	๑๓
ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (o-net)	๒๒
ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ	๒๔
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๒๔
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	๒๕
โครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษา.....	๒๖
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๒๘
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	๓๐
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๑.....	๖๓
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (วันที่ ๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๕๖).....	๖๕
การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ	
การศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....	๖๘
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนการปฏิบัติประจำปีของสถานศึกษา.....	๖๙
ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๒
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๗๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๗๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๗๕
ตอนที่ ๓ เอกสารประกอบการพิจารณา Best Practices)	๗๗
การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ รูปแบบ Prapai Model	๗๗
รายงานแบบฝึกทักษะมวยไทยสมัครเล่น.....	๗๘
รายงานการพัฒนาชุดแบบฝึกการวิ่งระยะสั้น เพื่อความเป็นเลิศ	๗๙
การพัฒนาแบบฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อเพื่อความเป็นเลิศ.....	๘๐
การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘๑

ประกาศโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๘๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล).....	๘๙
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๙๓

nakhonratchasima sports school

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. บทนำ

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปีเทศบาล) ตั้งอยู่เลขที่ ๕๒๒ ถนนกีฬากลาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐ โทรศัพท์ : ๐-๔๔๙๒-๔๑๖๔

โทรสาร : ๐-๔๔๙๒-๔๑๖๔ Website : www.nrmss.ac.th E-mail address : sportkorat@hotmail.com

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครราชสีมา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นโรงเรียนที่เน้นความเป็นเลิศด้านกีฬา โดยมีการจัดการเรียนการสอน ๖ ชนิดกีฬา ได้แก่ ๑. กีฬากรีฑา ๒. กีฬาฟุตบอล ๓. กีฬามวยสากลสมัครเล่น ๔. กีฬามวยไทยสมัครเล่น ๕. กีฬาเซปักตะกร้อ ๖. กีฬายกน้ำหนัก

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน ส.ต.ท.นพวัชร โพธิ์งาม หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๘๘๔๒-๖๓๘๙-๓

จำนวนครู ๓๑ คน จำแนกเป็นข้าราชการ/พนักงานครู ๑๕ คน พนักงานจ้าง ๑๖ คน

จำนวนนักเรียน ๒๘๗ คน จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๓๗ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๕๐ คน

อัตลักษณ์

นักเรียนมีสุขภาพดีและร่างกายแข็งแรง

เอกลักษณ์

เป็นเลิศทางกีฬายกน้ำหนัก มวยสากล และ มวยไทย

๒. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ ดี

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้ ๓ มาตรฐาน ได้แก่ ๑)คุณภาพผู้เรียน ๒)กระบวนการบริหารและการจัดการ และ ๓)กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๒.๑.๑ ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๑ มีจำนวน ๒ ประเด็น ได้แก่ ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การ

คิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งการการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม

๒.๑.๒ ข้อมูล หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) แบบบันทึกการอ่านของนักเรียน ๓) แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ ๔) แบบฝึกทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๕) แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด ๖) แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ๗) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (o-net) ๘) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๙) โครงการประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากวัสดุเหลือใช้ ๙) ผลการแข่งขันกีฬาในรายการระดับนานาชาติ ระดับชาติ ๑๐) แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๑) แผนการจัดการเรียนรู้

๒.๑.๓ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา สามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล

๓) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองในระหว่างแข่งขัน

๔) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ตลอดจนค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านกีฬาที่ตนถนัด

๕) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในด้านกีฬาให้สูงที่สุด

๖) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

๗) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๘) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๙) ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ความสามารถในด้านกีฬาเป็นแนวทางในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือสร้างเป็นอาชีพได้

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒.๑ ระดับคุณภาพ ดี

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) มีการกำหนด เป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ปฏิทินปฏิบัติงานประจำ โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และโครงการปรับปรุงและพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษา พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานหลักสูตรด้านวิชาการและหลักสูตรกีฬาสู่ความเป็นเลิศ มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อมของสถานที่ฝึกซ้อมกีฬา ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย พร้อมให้ใช้บริการอยู่เสมอ มีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และชุมชน พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

๒.๒.๓ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ๑) ให้ครูมีการรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา ๒) โครงการพัฒนาครู-ผู้ฝึกสอนสู่ครูมืออาชีพ ๓) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๔) โครงการก่อสร้างหอพักนักเรียนเพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ทั้งหอพักนักเรียนชายและหอพักนักเรียนหญิง

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓.๑ ระดับคุณภาพ ดี

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒.๓.๒ ข้อมูล หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม(กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงกิจกรรมช่วยเหลือชุมชน มีการจัด กิจกรรมรักการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน โครงการพัฒนาระบบงานห้องสมุด กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ หนังสือพิมพ์และวารสารกิจกรรมที่ ๒ เรียนรู้แสนสนุกกับห้องสมุดโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา กิจกรรมแนะนำหนังสือน่าอ่าน กิจกรรมสนุกกับอินเทอร์เน็ต ห้องสมุดกิจกรรมวันสำคัญ จัดโครงการทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ทุกกิจกรรมจะจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วม การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำไปแก้ไข ปัญหาจริง

๒.๓.๔ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มี ๑)โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๖ รายวิชาเพิ่มเติม(กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) ๒)โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและบูรณาการกับการพัฒนากีฬา ๓)โครงการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อม ๔) โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ได้จริง ๕)ส่งเสริมให้ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ค่าเฉลี่ยรวม	ดี
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ	ดี

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปีเทศบาล) ตั้งอยู่เลขที่ ๕๒๒ ถนนกีฬากลาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐ โทรศัพท์ : ๐-๔๔๙๒-๔๑๖๔

โทรสาร : ๐-๔๔๙๒-๔๑๖๔ Website : www.nrmss.ac.th E-mail address : sportkorat@hotmail.com

เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครราชสีมา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นโรงเรียนที่เน้นความเป็นเลิศด้านกีฬา โดยมีการจัดการเรียนการสอน ๖ ชนิดกีฬา ได้แก่

๑. กีฬากีฬา
๒. กีฬาฟุตบอล
๓. กีฬามวยสากลสมัครเล่น
๔. กีฬามวยไทยสมัครเล่น
๕. กีฬาเซปักตะกร้อ
๖. กีฬายกน้ำหนัก

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน ส.ต.ท.นพวัชญ์ โพธิ์งาม หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๘๙๔๒-๖๓๘๙-๓

จำนวนครู ๓๑ คน จำแนกเป็นข้าราชการ/พนักงานครู ๑๕ คน พนักงานจ้าง ๑๖ คน

จำนวนนักเรียน ๒๘๗ คน จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๓๗ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๕๐ คน

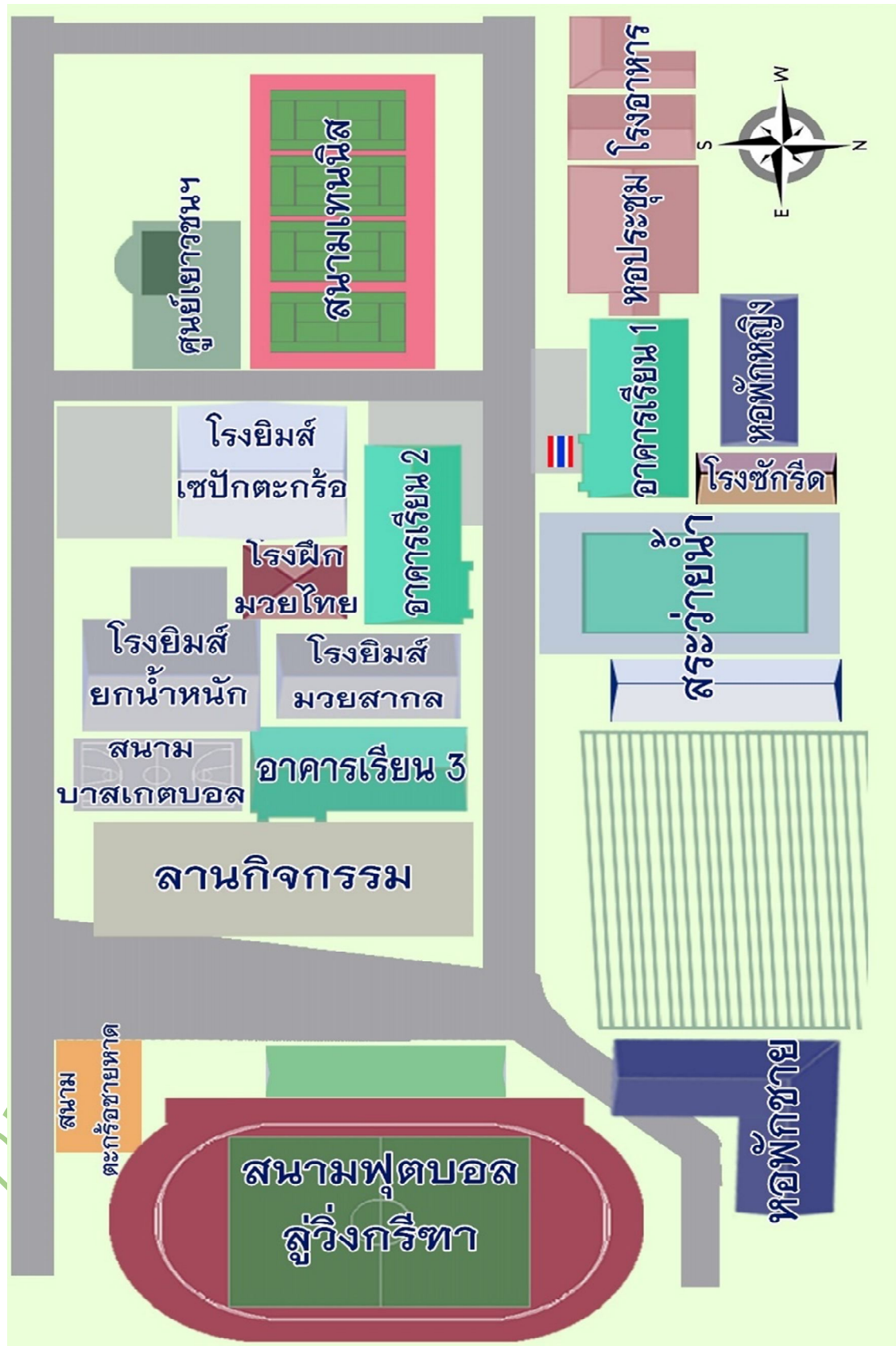
อัตลักษณ์

นักเรียนมีสุขภาพดีและร่างกายแข็งแรง

เอกลักษณ์

เป็นเลิศทางกีฬายกน้ำหนัก มวยสากล และ มวยไทย

แผนผังโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/สาขา	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์ /E-mail
๑	ส.ต.ท.นพวัชญ์ โพธิ์งาม	บริหารการศึกษา มหาบัณฑิต	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ ปี	๐-๘๙๔๒-๖๓๘๙-๓
๒	นางประไพ คำกายปรัง	ประกาศนียบัตร บัณฑิต/การบริหาร การศึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๓ (ยมราชสามัคคี) ช่วยราชการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร นครราชสีมาฯ	๑๒ ปี	๐-๘๙๘๔-๕๗๐๑-๘

๓. ข้อมูลครู และบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ ผู้พนักงานครู

ที่	ชื่อ-สกุล	ว/ด/ป เกิด	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ปฏิบัติงาน
๑	นางสาวสุภาภรณ์ เชื่องสุวรรณ	๒๕ ต.ค. ๐๖	๕๕	๓๒	ครู / ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	-ภาษาอังกฤษ/ -งานประกันคุณภาพ การศึกษา -หัวหน้างานวิชาการ
๒	นางกฤษณา ทือเกาะ	๑๓ ก.ค.๑๙	๔๒	๑๘	ครู / ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	-การทำงานอาชีพฯ -งานทะเบียนนักเรียน -งานคอมพิวเตอร์
๓	นายประคอง อุดมกร	๓ ธ.ค. ๒๐	๔๑	๑๑	ครู/ ครูชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	-กรีฑา
๔	นายเพิก พื้งปัญญา	๒๕ พ.ค. ๒๕	๓๗	๑๑	ครู/ ครูชำนาญการพิเศษ	ป. บัณฑิต วท.บ.	-การบริหาร การศึกษา -วิทยาศาสตร์ การกีฬา	-มวยสากลสมัครเล่น
๕	นายเฉลิมพล มวายน	๖ ก.ย. ๑๙	๔๒	๑๑	ครู / ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	-ยกน้ำหนัก
๖	นายอัศราศร์ ศาสตร์สูงเนิน	๒๐ ม.ค. ๒๕	๓๖	๑๐	ครู/ ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	-ชีววิทยา -เทคโนโลยี และสื่อสารฯ	-ชีววิทยา -เซปักตะกร้อ
๗	นางสาวสุธาสินี แพ่งใจ	๑๓ พ.ย. ๒๕	๓๖	๑๐	ครู/ ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. วท.ม.	-คณิตศาสตร์	-คณิตศาสตร์ -งานหอพักนักเรียน หญิง

๓.๑ ผู้พนักงานครู (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ว/ด/ป เกิด	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ปฏิบัติงาน
๘	นายทินกร สายสุนทร	๑๒ เม.ย. ๒๓	๓๘	๑๐	ครู/ ครูชำนาญการ	วท.บ.	-วิทยาศาสตร์ การกีฬา	-เซปักตะกร้อ -งานอาคารสถานที่
๙	นายปัญญา ขมิณกร	๒๑ เม.ย. ๑๖	๔๕	๙	ครู/ ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ศษ.ม.	-วิทยาศาสตร์ การกีฬา -การบริหาร การศึกษา	-กรีฑา -งานศูนย์วิทยาศาสตร์ การกีฬา -หัวหน้าฝ่ายพัฒนา กีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๑๐	นายพยงค์ศักดิ์ รักสัตย์	๓๐ เม.ย. ๒๓	๓๘	๙	ครู/ ครูชำนาญการพิเศษ	ป. บัณฑิต/ กศ.บ./ ศษ.ม.	-การบริหาร การศึกษา -พลศึกษา -การบริหาร การศึกษา	-มวยไทยสมัครเล่น -งานกิจการนักเรียน -หัวหน้าฝ่ายกิจการ นักเรียน
๑๑	นายสหชาติ สำราญเนตร	๑๒ มี.ค. ๒๔	๓๗	๗	ครู	กศ.บ.	-พลศึกษา	-ฟุตบอล
๑๒	นายภาณุวัฒน์ ปิยะปรีชายุทธ	๒๗ มี.ค. ๒๖	๓๕	๗	ครู	ค.บ.	-พลศึกษา	-ฟุตบอล
๑๓	นายวีระชน คุ้มบ้าน	๙ ส.ค. ๒๖	๓๕	๖	ครู	ค.บ. ศษ.ม.	-เคมี -การบริหาร การศึกษา	-เคมี/วิทยาศาสตร์ -งานประกันคุณภาพฯ -งานแผนงาน -หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
๑๔	นายยุทธนา เทศสูงเนิน	๑๒ พ.ค. ๑๘	๕๓	๔	ครู	บธ.บ./ ป. บัณฑิต	-การตลาด -การบริหาร การศึกษา	-ฟุตบอล (ผู้รักษาประตู)
๑๕	นายธนะพล เชิดนอก	๒๔ ส.ค. ๒๕	๓๗	๗	ครู	กศ.บ.	-พลศึกษา	-ฟุตบอล

๓.๒ พนักงานจ้างตามภารกิจ(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ว/ด/ป เกิด	อายุ	อายุงาน	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ปฏิบัติงาน
๑	นายสายชล เมยขุนทด	๑๖ ส.ค. ๒๗	๓๔	๑๑	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ค.บ.	-พลศึกษา	-ฟุตบอล
๒	นางสาวสุรียรัตน์ ดวงใจ	๒๒ ก.พ. ๒๖	๓๕	๑๐	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ศน.บ.	-พุทธศาสตร์	-สังคมศึกษาฯ -งานประกันคุณภาพฯ -งานวัดผลฯ

๓.๒ พนักงานจ้างตามภารกิจ(ปฏิบัติหน้าที่สอน) (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ว/ด/ป เกิด	อายุ	อายุงาน	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ปฏิบัติงาน
๓	นายคมสันต์ แหวนนิล	๒๕ มี.ค. ๒๖	๓๕	๙	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ป.บัณฑิต วท.บ.	-การบริหาร การศึกษา -วิทยาศาสตร์ การกีฬา	-มวยสากลสมัครเล่น
๔	นางสาวธัญยากร ทองคำ	๕ ธ.ค. ๒๕	๓๖	๑๑	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ศศ.บ.	-สารสนเทศ	-ยกลำน้ำหนัก
๕	นายปัญญา เจือจันทร์	๓ ก.พ. ๒๗	๓๔	๕	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	วท.บ.	-สถิติประยุกต์	-คณิตศาสตร์ ฟุตบอล
๖	นางสาวปริชาติ บุญจันทร์	๒๘ ต.ค. ๓๒	๓๐	๕	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ค.บ. รป.ม.	-พลศึกษา	-กรีฑา -สุขศึกษา -วิทยาศาสตร์การกีฬา
๗	นายวรารุณี แจ้ง ไธสง	๕ มี.ค. ๓๓	๒๘	๔	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ศษ.บ.	พลศึกษา	-ยกลำน้ำหนัก
๘	นางสาวรินทร์สิตา แสงแก้วเจริญวงษ์	๒๔ ม.ค. ๓๓	๒๘	๔	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	- ภาษาอังกฤษ -งานประกันคุณภาพ การศึกษา
๙	นางสาวนัฐกานต์ เพ่งพิศ	๘ ก.พ. ๓๖	๒๕	๓	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ค.บ.	-คณิตศาสตร์	-คณิตศาสตร์ -งานพัสดุ
๑๐	นางสาวกมลลักษณ์ สุวรรณพรไชย	๔ มี.ค. ๑๘	๔๓	๑๑	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ป.บัณฑิต ศศ.บ.	-การบริหาร การศึกษา -การบริหารฯ	-ศิลปะ -งานพัสดุ
๑๑	นางสาวดารินทร์ ได้พร	๓๑ พ.ค. ๓๕	๒๖	๒	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ค.บ.	-ฟิสิกส์	-วิทยาศาสตร์ -ฟิสิกส์
๑๒	นายนิคม แจ้งสุข	๑๘ มี.ย. ๓๓	๒๙	๒	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ศษ.บ.	พลศึกษา	-สุขศึกษาและพลศึกษา -ฟุตบอล
๑๓	นายสิทธิพงษ์ เหลือสีบพันธ์	๓๑ พ.ค.๓๕	๒๗	๒	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ศษ.บ.	พลศึกษา	-มวยไทยสมัครเล่น
๑๔	นางสาวธัญชา แย้มมาลี	๓ ก.ย. ๓๒	๒๙	๑	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ค.บ.	สังคมศึกษาฯ	-สังคมศึกษาฯ -ประวัติศาสตร์ -งานห้องสมุด
๑๕	นายนรากร ชินพิมาย	๑๖ ธ.ค.๓๕	๒๗	๙ เดือน	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ค.บ.	ภาษาไทย	-ภาษาไทย -งานห้องสมุด
๑๖	นายพงศธร แดงสนั่น	๑๒ มี.ค.๓๖	๒๖	๗ เดือน	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ศษ.บ.	พลศึกษา	-ยกลำน้ำหนัก

๓.๓ พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานจ้างทั่วไป (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ว/ด/ป เกิด	อายุ	อายุงาน	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ปฏิบัติงาน
๑	นางสาวต๋องใจ แซ่เฮง	๓๐ เม.ย. ๒๑	๔๐	๑๓	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ป. บัณฑิต บธ.บ.	-การบริหาร การศึกษา -การตลาด	-งานธุรการ -งานพัสดุ
๒	นางสาวนิชาภา พุ่มประเสริฐ	๑ ส.ค. ๓๒	๒๙	๕	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	บธ.บ. ศษ.ม.	-วิทยาการ จัดการ -หลักสูตรและ การสอน	-งานการเงิน -งานพัสดุ -งานธุรการ
๓	นายจักรพันธ์ ผลโกสุก	๑๘ พ.ย. ๒๘	๓๒	๔	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	นศ.บ.	-งาน ประชาสัมพันธ์	- งานประชาสัมพันธ์ -งานอนามัยโรงเรียน
๔	นางสาวสมพร อาจพินิจ	๓ ธ.ค.๒๗	๓๓	๔	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	บธ.บ.	-การตลาด	-งานธุรการ -งานสารบรรณ
๕	นางฉลวย สายประสาท	๑๔ ก.พ. ๐๗	๕๒	๑๓	พนักงานจ้าง ทั่วไป	ม.๖	วิทย์-คณิต	-พนักงานรับ-ส่ง หนังสือราชการ -งานทะเบียนราษฎร
๖	นายไชยวุฒิ การสูงเนิน	๑๙ ธ.ค. ๒๑	๓๘	๑๒	พนักงานจ้าง ทั่วไป	ศษ.บ.	พลศึกษา	-พนักงานขับรถ
๗	นางณัฐนรี อรัญญูมิ	๙ ก.พ. ๑๓	๔๖	๑๐	พนักงานจ้าง ทั่วไป	ม.๓	-	-พนักงาน ทำความสะอาด
๘	นางศิริภรณ์ นุชกลาง	๒๗ ต.ค. ๐๗	๕๒	๑๐	พนักงานจ้าง ทั่วไป	ม.๖	วิทย์-คณิต	-พนักงาน ทำความสะอาด
๙	นายสรศักดิ์ อิมสมบุญ	๔ ม.ค. ๓๔	๒๕	๓	พนักงานจ้าง ทั่วไป	ศษ.บ.	พลศึกษา	- ภารโรง
๑๐	นายวีระ เจนหัตถ์	๓ มิ.ย. ๑๗	๔๓	๓	พนักงานจ้าง ทั่วไป	ม.๓	-	- ภารโรง
๑๑	นายทอง สิงห์วงศ์				พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	ป.๖		- พนักงานขับรถ
๑๒	นางสาวพรธิภา ลาภกระโทก	๑๘ เม.ย.๓๙	๒๓	๑๑ เดือน	พนักงานจ้าง ทั่วไป	ม.๖		- ภารโรง

๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

๓.๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑
รวม	-	๑	๑	-	๒
๒. สายงานสอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	๑๐	๕	-	๑๕
- พนักงานจ้าง(สอน)	-	๑๕	๑	-	๑๖
รวม	-	๒๕	๖	-	๓๑
๓. สายงานสนับสนุนการสอน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	-	๔	-	-	๔
- พนักงานจ้างทั่วไป	๖	๒	-	-	๘
รวม	๖	๖	-	-	๑๒
รวมทั้งสิ้น	๖	๓๒	๗	-	๔๕

๓.๔.๒ จำนวนครูแยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระ
ภาษาไทย	๑	๓.๒๓	๑๒
คณิตศาสตร์	๒	๖.๔๕	๑๐
วิทยาศาสตร์	๓	๙.๖๗	๑๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๖.๔๕	๑๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๗	๕๔.๘๔	๒๘
ศิลปะ	๑	๓.๒๓	๗
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	๓.๒๓	๑๑
ภาษาต่างประเทศ	๒	๖.๔๕	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๖.๔๕	๒
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๑	๑๐๐	๑๐๐

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

๔.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้งสิ้น ๒๘๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๙	๖	๓๕	๑ : ๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔๕	๘	๕๓	๑ : ๕๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๓๖	๑๓	๔๙	๑ : ๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓๖	๑๐	๔๖	๑ : ๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓๙	๑๔	๕๓	๑ : ๕๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓๘	๑๓	๕๑	๑ : ๕๑
รวม	๖	๒๒๓	๖๔	๒๘๗	

๑) จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย - คน หญิง - คน

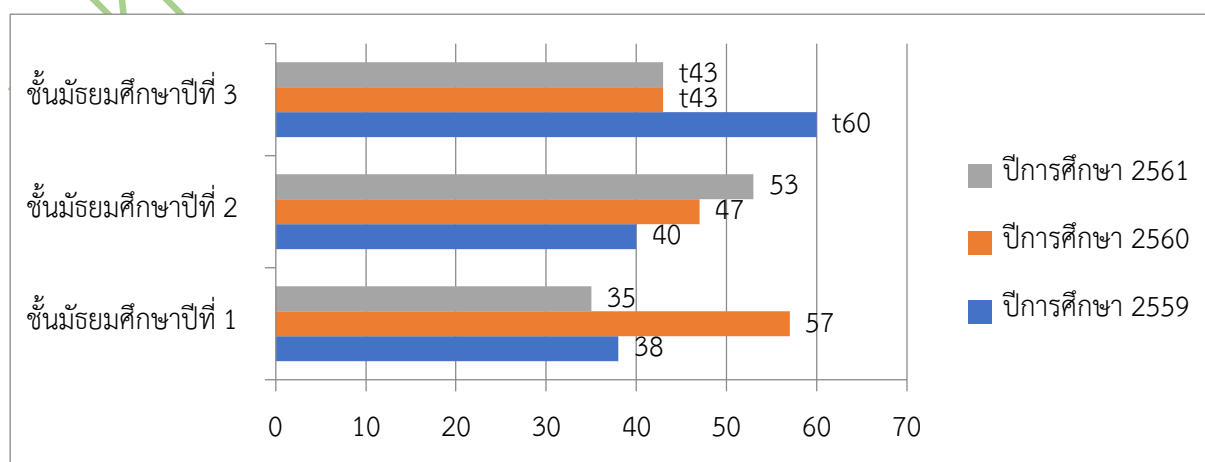
๒) อัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ ๑ : ๙.๒๕

๔.๒ จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ ๓ ปี ย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี)

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
๒๕๕๙	๒๒๖	๘๔	๓๑๐
๒๕๖๐	๒๔๙	๘๑	๓๓๐
๒๕๖๑	๒๒๓	๖๔	๒๘๗

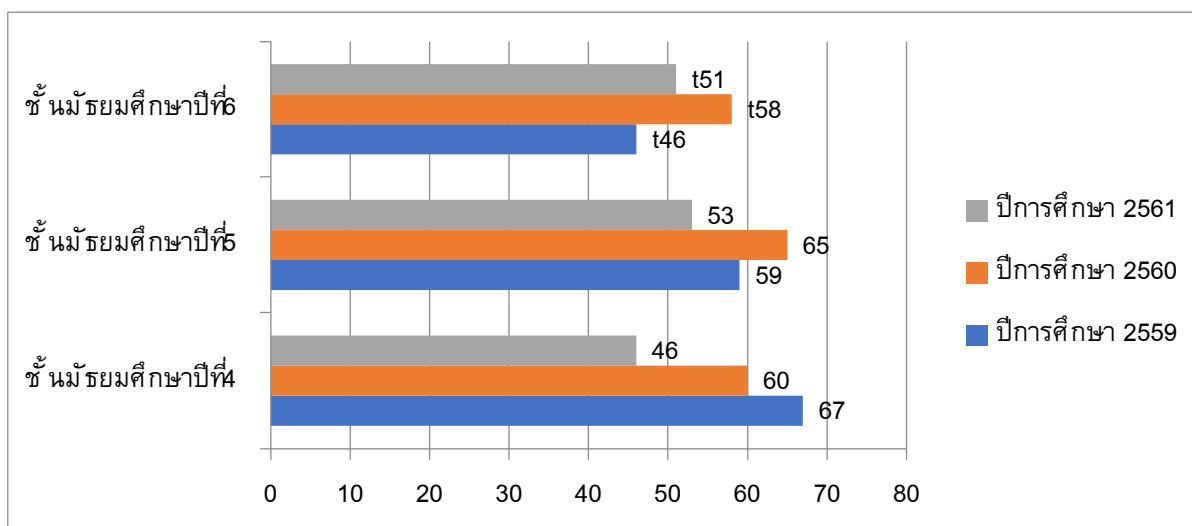
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ปีการศึกษา/ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๓๘	๔๐	๖๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕๗	๔๗	๔๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๓๕	๕๓	๔๓



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ปีการศึกษา/ระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๖๗	๕๙	๔๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๖๐	๖๕	๕๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๔๖	๕๓	๕๑



๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

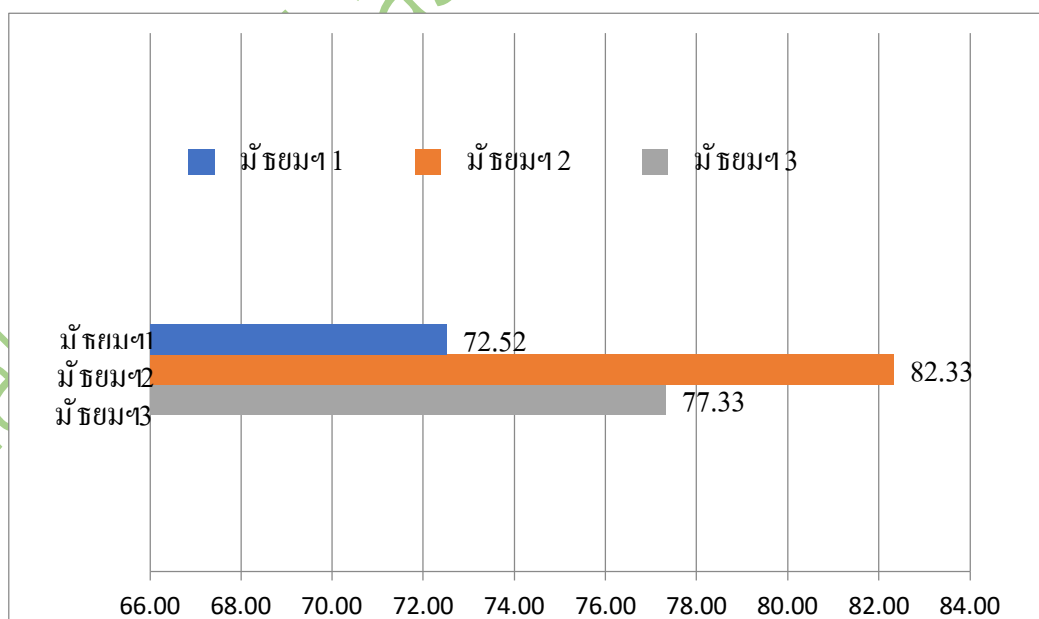
[illegible]

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน								จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ของ นร.ที่ได้ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๙	-	๑๐	๔	๓	๕	๓	๖	๑๘	๓๒	๖๕.๓๑
คณิตศาสตร์	๔๙	-	๖	๒	๑๓	๑๒	๑๔	๑	๑	๒๘	๕๗.๑๔
วิทยาศาสตร์	๔๙	-	๗	๑	๖	๕	๑๑	๙	๑๐	๓๕	๗๑.๔๓
สังคมศึกษา	๔๙	-	๓	๑	๑	๑	๗	๑๐	๒๖	๔๔	๘๙.๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๙	-	๖	๑	๑	๕	๑๐	๗	๑๙	๔๑	๘๓.๖๗
ศิลปะ	๔๙	-	๒	๔	๑๔	๑๓	๖	๘	๒	๒๙	๕๙.๑๘
การงานอาชีพ	๔๙	-	๑๐	๘	๑๒	๑๑	๕	๓	-	๑๙	๓๘.๗๘
ภาษาต่างประเทศ	๔๙	-	๓	๕	๑๐	๕	๕	๑๐	๑๐	๓๐	๖๑.๒๒
รวม											
ร้อยละ											

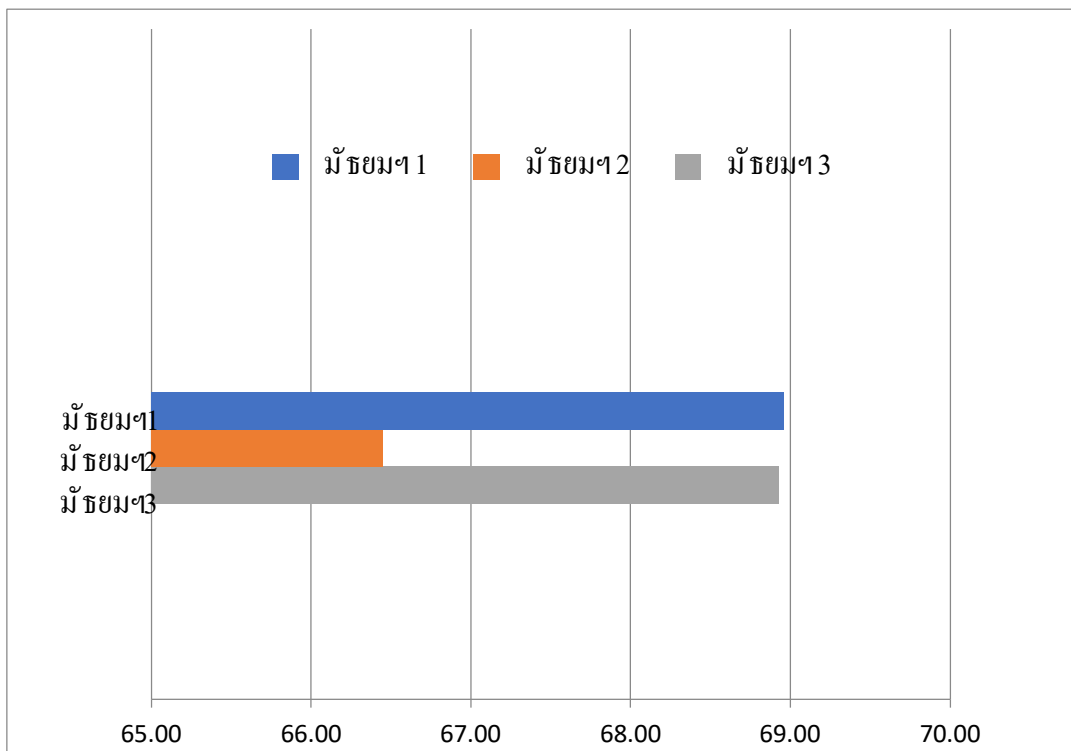
ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ ที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

ระดับชั้น	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๒.๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๒.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๗.๓๓



ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒ ที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

ระดับชั้น	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๘.๙๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๖.๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๘.๙๓



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

[illegible][illegible]

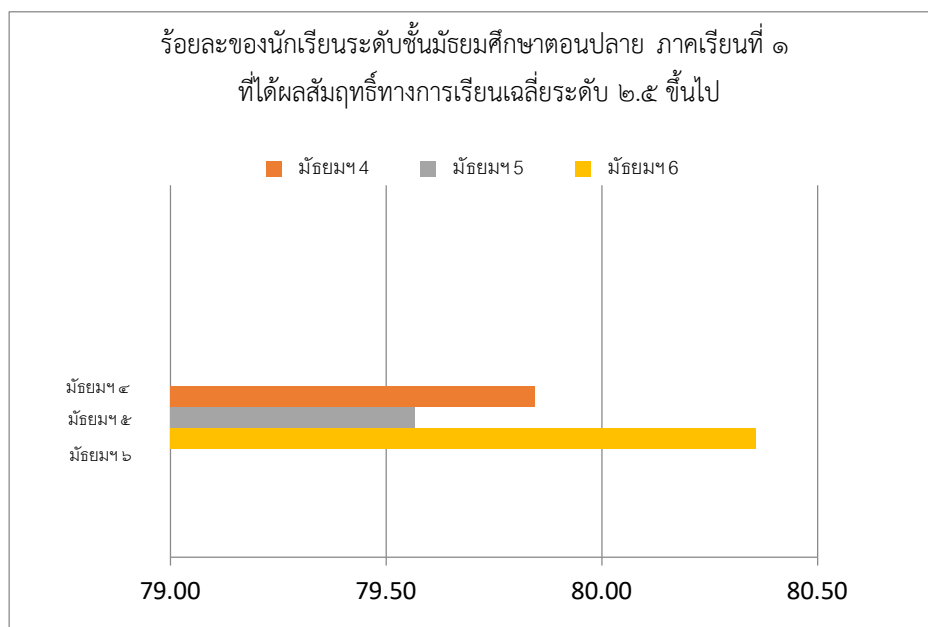
ภาษาไทย	๕๑	-	๕
คณิตศาสตร์	๕๑	-	๑
วิทยาศาสตร์	๕๑		๒
สังคมศึกษา	๕๑	-	๙
พลศึกษาและพลศึกษา	๕๑	-	๑
ศิลปะ	๕๑	-	๑
การงานอาชีพ	๕๑	-	๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๑	-	๑
รวม			

[illegible]

ภาษาไทย	๕๑	-	๕
คณิตศาสตร์	๕๑	-	๑
วิทยาศาสตร์	๕๑		๒
สังคมศึกษา	๕๑	-	๙
พลศึกษาและพลศึกษา	๕๑	-	๑
ศิลปะ	๕๑	-	๑
การงานอาชีพ	๕๑	-	๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๑	-	๑
รวม			

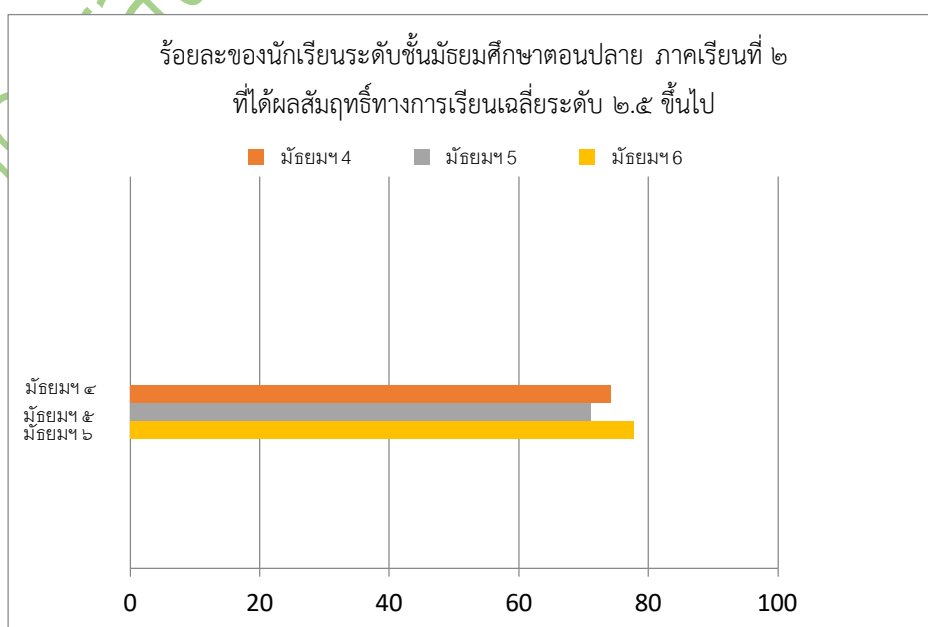
ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑ ที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

ระดับชั้น	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๙.๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗๙.๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐.๓๖



ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒ ที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

ระดับชั้น	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๔.๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗๑.๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗๗.๘๙



๖. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๖.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๖.๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

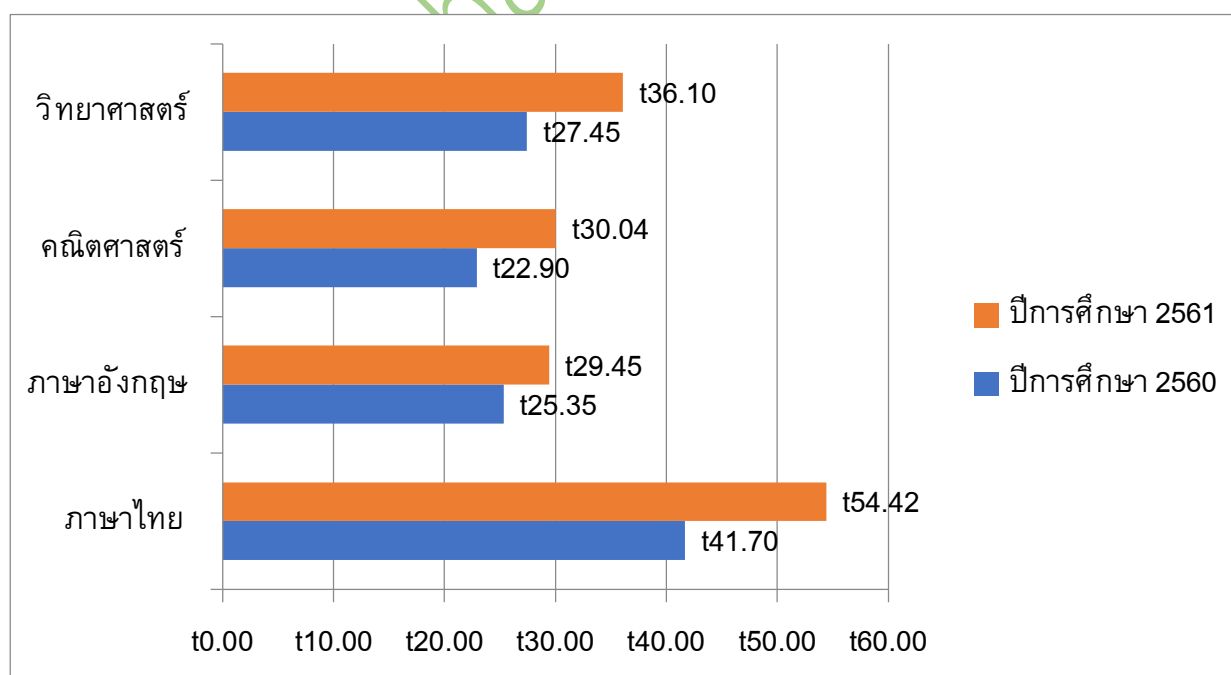
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	๔๘	๕๔.๔๒	๑๖.๐๒	๕๔.๓๗	๑๐	๒๐.๘๓
คณิตศาสตร์	๔๘	๓๐.๐๔	๑๖.๐๓	๒๙.๙๙	๘	๑๖.๖๖
วิทยาศาสตร์	๔๘	๓๖.๑๐	๑๑.๐๑	๓๖.๐๓	๘	๑๖.๖๖
ภาษาอังกฤษ	๔๘	๒๙.๔๕	๑๑.๕๕	๒๙.๔๑	๑๘	๓๗.๕๐

๖.๑.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๑.๗๐	๕๔.๔๒	๑๒.๗๒
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๓๕	๒๙.๔๕	๔.๑๐
คณิตศาสตร์	๒๒.๙๐	๓๐.๐๔	๗.๑๔
วิทยาศาสตร์	๒๗.๔๕	๓๖.๑๐	๘.๖๕



๖.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๖.๒.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

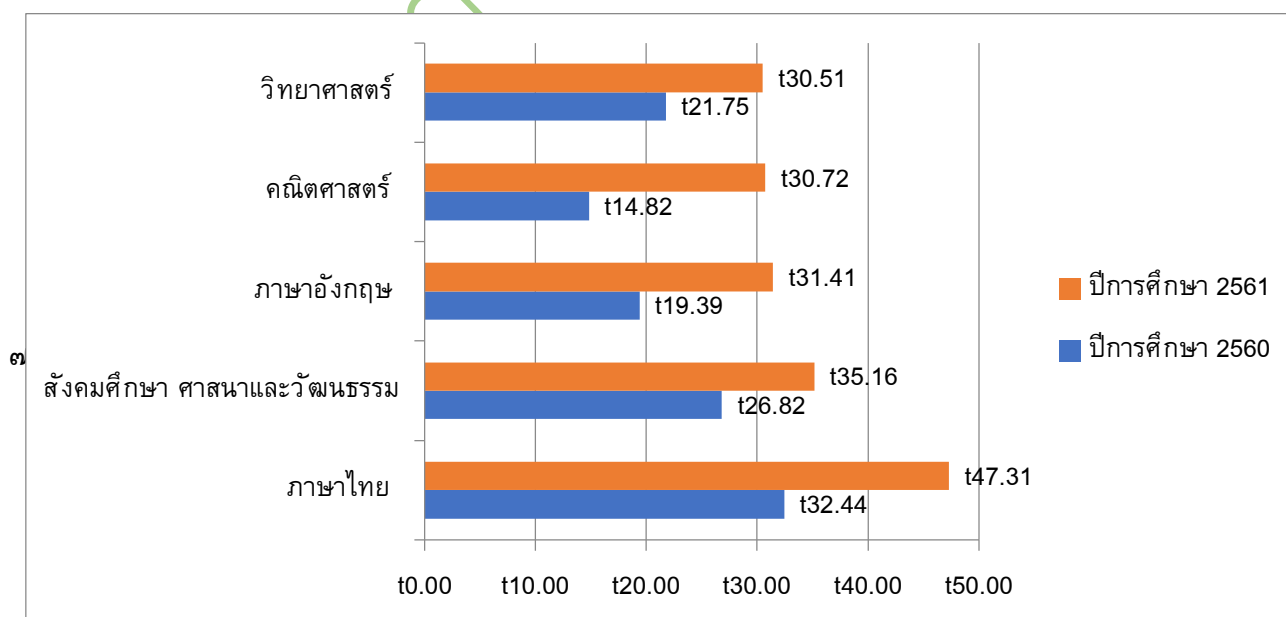
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีด จำกัดล่าง	จำนวนนักเรียนที่ ได้คะแนน สูงกว่า ขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ คะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	๔๘	๔๗.๓๑	๑๖.๑๐	๔๗.๒๔	๗	๑๔.๕๘
คณิตศาสตร์	๔๘	๓๐.๗๒	๒๐.๔๙	๓๐.๖๓	๒	๔.๑๖
วิทยาศาสตร์	๔๘	๓๐.๕๑	๑๑.๐๘	๓๐.๔๖	๑	๒.๐๘
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๘	๓๕.๑๖	๗.๙๖	๓๕.๑๓	๔	๘.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๔๘	๓๑.๔๑	๑๕.๕๐	๓๑.๓๕	๒	๔.๑๖

๖.๒.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๓๒.๔๔	๔๗.๓๑	๑๔.๘๗
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๖.๘๒	๓๕.๑๖	๘.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๑๙.๓๙	๓๑.๔๑	๑๒.๐๒
คณิตศาสตร์	๑๔.๘๒	๓๐.๗๒	๑๕.๙๐
วิทยาศาสตร์	๒๑.๗๕	๓๐.๕๑	๘.๗๖



๗. ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
๑	จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	๒๘๗	๑๐๐
๒	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๒๘๗	๑๐๐
๓	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
๔	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๕	จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
๖	จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-
๗	จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	-	-
๘	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๙	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร		
	-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๙	๑๐๐
	-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๑	๑๐๐

หมายเหตุ : ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
๑	อาคารเรียน	๓ หลัง
๒	หอพักนักเรียน	๒ หลัง
๓	อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง
๔	โรงยิมเนเซียม	๓ หลัง
๕	อาคารประกอบอาหาร	๑ หลัง
๖	สระว่ายน้ำ	๑ สระ
๗	อาคารซักรีด	๑ หลัง
๘	สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่งยางสังเคราะห์	๑ สนาม

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณที่ตั้งโรงเรียนเป็นชุมชนเมือง โดยมีชุมชน ๓๐ ก้นยาพัฒนา อยู่โดยรอบโรงเรียน มีจำนวนประชากรประมาณ ๒,๓๐๐ คน ๕๕๑ หลังคาเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ชุมชน ๓๐ ก้นยาพัฒนา และสถานศึกษา ทั้งระดับอาชีวะ เช่น โรงเรียนช่างกลพณิชยการนครราชสีมา (ช.พ.น.) และสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา เป็นต้น และอยู่ใกล้กับโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ รับจ้างทั่วไป และค้าขายและอาชีพเสริมต่าง ๆ เป็นชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๙.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส เนื่องจากโรงเรียนอยู่ภายในแหล่งชุมชนที่มีหน่วยงานราชการ สถานศึกษาที่มีชื่อเสียงมากมาย ทำให้นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการที่จะพัฒนาตนเองเพื่อเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา หรือมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต อีกทั้งผู้เรียนยังสามารถใช้ความรู้ ความสามารถของตนเองในด้านความเป็นเลิศด้านกีฬาเพื่อเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่ใกล้เคียง หรือหน่วยงานต่าง ๆ มากมาย ตลอดจนการเป็นนักกีฬาอาชีพ เช่น นักกีฬาฟุตบอลอาชีพ นักกีฬามวยไทยอาชีพ นักกีฬาเซปักตะกร้ออาชีพ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนสมาคมกีฬาต่าง ๆ ของจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดใกล้เคียงต่างให้ความสนใจในตัวของผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง และโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ซึ่งคอยเอื้ออำนวยให้กับนักเรียนเวลาได้รับอุบัติเหตุจากการฝึกซ้อมกีฬา หรือเวลาป่วย ไม่สบายในกรณีฉุกเฉิน ก็ได้รับความอนุเคราะห์จากโรงพยาบาลเป็นอย่างดี เป็นอีกหนึ่งองค์กรที่ช่วยให้นักเรียนสามารถฟื้นฟูตัวเองได้เร็วขึ้น

ข้อจำกัด ด้วยโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครฯ มีลักษณะเป็นโรงเรียนประจำ(กิน-นอน) ซึ่งตั้งอยู่กลางเมือง และอยู่ในเขตชุมชน มีสถานบันเทิงอยู่ไม่ไกล ทำให้ผู้เรียนมีความเสี่ยงต่อการอบายมุขต่าง สิ่งยั่วยุต่าง ๆ ได้ง่าย อีกทั้งเป็นสถานที่ที่ให้ประชาชนทั่วไปมาออกกำลังกาย ซึ่งอาจมีมิตรฉาชีพ หรือผู้ไม่ประสงค์ดี มาทำลายหรือสร้างความเสียหายต่อสิ่งของ ทรัพย์สินของทางโรงเรียน หรือมาล่อลวงเด็กนักเรียนให้ไปในทางที่ไม่เป็นผลดีต่อตนเองและสังคมได้

๑๐. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราชพุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ๖ ชนิดกีฬา ที่ทางโรงเรียนเปิดการเรียนการสอน โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

๑๐.๑ โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)		
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓
รายวิชาพื้นฐาน	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาอังกฤษ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕๒๐ (๑๓ นก.)	๕๒๐ (๑๓ นก.)	๕๒๐ (๑๓ นก.)
- วิชาเพิ่มเติม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
- รายวิชาตามจุดเน้นของสถานศึกษา (กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)	๔๐๐ (๑๐ นก.)	๔๐๐ (๑๐ นก.)	๔๐๐ (๑๐ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- แนะนำ	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๕๒๐	๑,๕๒๐	๑,๕๒๐
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๓๕	๓๕	๓๕

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เท่ากับ ๑,๕๐๐ ชั่วโมง/ปี (๓๕ หน่วยกิต)
- จำนวนชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เท่ากับ ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี
- รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น เท่ากับ ๑,๕๒๐ ชั่วโมง/ปี
- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่เน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จำนวน ๔๐๐ ชั่วโมง/ปี

๑๐.๒ โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)		
	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๖
รายวิชาพื้นฐาน	๗๖๐ (๑๙ นก.)	๕๐๐ (๑๒.๕ นก.)	๔๖๐ (๑๑.๕ นก.)
ภาษาไทย	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒๘๐ (๗ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาอังกฤษ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	๖๖๐ (๑๖.๕ นก.)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๘๒๐ (๒๐.๕ นก.)
- วิชาเพิ่มเติม	๒๖๐ (๖.๕ นก.)	๔๔๐ (๑๑ นก.)	๔๒๐ (๑๐.๕ นก.)
- รายวิชาตามจุดเน้นของสถานศึกษา (กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)	๔๐๐ (๑๐ นก.)	๔๐๐ (๑๐ นก.)	๔๐๐ (๑๐ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- แนะนำ	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๕๔๐	๑,๔๖๐	๑,๔๐๐
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๓๕.๕	๓๓.๕	๓๒

- จำนวนชั่วโมงเรียนตลอดระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เท่ากับ ๔,๐๔๐ ชั่วโมง (๑๐๑ หน่วยกิต)
- จำนวนชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตลอดระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เท่ากับ ๓๖๐ ชั่วโมง
- รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น เท่ากับ ๔,๔๐๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่เน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จำนวน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ช่วงชั้น

๑๑. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๑.๑ ห้องสมุด

- มีขนาดความกว้าง ๑๒๐ ตารางเมตร
- มีหนังสือจำนวน ๔,๕๐๐ เล่ม
- การสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืน ใช้ระบบ การบันทึกการยืม-คืน
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เฉลี่ย ๙๖ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๔๔

๑๑.๒ ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องฟิตเนส จำนวน ๑ ห้อง

๑๑.๓ คอมพิวเตอร์

- มีจำนวน ๑๒๐ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑๐๐ เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เฉลี่ย ๑๙๒ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๘๙

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๒๐ เครื่อง

๑๑.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑	ห้องสมุด	๔๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓๒๐
๓	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒๕๐
๔	ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๐๐
๕	ห้องวิทยาศาสตร์การกีฬา	๔๐๐
๖	ห้องฟิตเนส	๑,๕๖๐
๗	สระว่ายน้ำ	-
๘	สนามฟุตบอล	๑,๔๓๒
๙	สนามกรีฑา	๑,๕๐๒

๑๑.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑	สนามแข่งขันกีฬารายการต่าง ๆ	๒๐๐
๒	อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี	๕๔
๓	กำแพงเมืองนครราชสีมา	๕๔
๔	วัดศาลาลอย	๔
๕	วัดพระนารายณ์มหาราช	๔
๖	วัดอิสาน	๔
๗	สวนสัตว์นครราชสีมา	๒
๘	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	๖
๙	ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	๖
๑๐	หอสมุดแห่งชาติจังหวัดนครราชสีมา	๓
๑๑	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติมหาวิรุณ	๓
๑๒	พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน	๓
๑๓	ชุมชนบ้านด่านเกวียน	๓
๑๔	สนามฟุตบอลค่ายสุรนารี	๕๓
๑๕	วัดป่าศรัทธาธรรม	๒

๑๑.๖ ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ-สกุล	ความเชี่ยวชาญด้าน	ที่อยู่	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑	นายวุฒิชัย มาสุข	นักกีฬามวยสากลทีมชาติไทย	อ.หนองหงส์ จ.บุรีรัมย์	๔
๒	นางสาวจุฑามาศ รักสัตย์	นักกีฬามวยสากลทีมชาติไทย	อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์	๔
๓	นางสาวสงบ ประทีป	ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้	อ.เมือง จ.นครราชสีมา	๒
๔	พระศรีธรรมวงศาจารย์ (ไพโรจน์ ฐิตโชโต ป.๖๙)	บรรยายธรรมะ	อ.เมือง จ.นครราชสีมา	๒
๕	พ.อ.ธง ทวีคุณ	หัวหน้าผู้ฝึกสอนมวยสากลทีมชาติไทย	กรุงเทพมหานคร	๑๒
๖	พ.ท.สมรธ คำสิงห์	ผู้ฝึกสอนมวยสากลทีมชาติไทย	กรุงเทพมหานคร	๓ เดือน
๗	Mr.Cuong Nguyen Nhu	ผู้จัดการทีมมวยสากลสมัครเล่นหญิงเวียดนาม	ประเทศเวียดนาม	๑ เดือน
๘	นายทานตะวัน มุ่งพิงกลาง	ผู้ฝึกสอนมวยสากลสมัครเล่นหญิงเวียดนาม	ประเทศเวียดนาม	๒ เดือน

๑๒. ผลงานเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๒.๑ ผลงานดีเด่น

๑๒.๑.๑ ผลงานดีเด่นในระดับนานาชาติ

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.เด็กชายสุรเดช พนมเขต	๓ เหรียญทอง รุ่น ๘๙ กีฬาโอลิมปิกการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักนานาชาติ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒ ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวครั้งที่ ระหว่าง๑-๗ กุมภาพันธ์๒๕๖๒ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักนานาชาติ
๒.นายณพเดช แต่งทรัพย์	๓ เหรียญทอง รุ่น +๑๐๙ กีฬาโอลิมปิกการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักนานาชาติ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒ ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวครั้งที่ ระหว่าง๑-๗ กุมภาพันธ์๒๕๖๒ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักนานาชาติ
๓.นายธีรภัทร โสภาลัย	๓ เหรียญทอง รุ่น ๙๖ กีฬาโอลิมปิกการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักนานาชาติ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒ ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวครั้งที่ ระหว่าง๑-๗ กุมภาพันธ์๒๕๖๒ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันEGAT ยกน้ำหนักนานาชาติ
๔.นางสาวพรณา สุรัสวดี	๓ เหรียญทองแดง รุ่น ๖๔ กีฬาโอลิมปิกการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักนานาชาติ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒ ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวครั้งที่ ระหว่าง๑-๗ กุมภาพันธ์๒๕๖๒ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักนานาชาติ
๕.นางสาวนริศรา ลักษณะสิงห์	๒เหรียญเงิน แข่งขันรุ่น ๙๐ กิโลกรัมหญิง การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรครั้งที่๑และชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๑-๑๐พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๑
๖.นางสาวนฤมล ภูสีฐานนท์	๓ เหรียญทองแดง แข่งขันรุ่น ๙๐ กิโลกรัมหญิง การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรครั้งที่๑และชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๑-๑๐พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักนานาชาติ

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗.นางสาวกันยามาศ กฤษะเสน	๑ เหรียญทองแดง รุ่น +๘๗ กิโลกรัมการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักนานาชาติ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒ ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวครั้งที่ ระหว่าง๑-๗ กุมภาพันธ์๒๕๖๒ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักนานาชาติ
๘.นายวีรพล จงจอหอ	๑ เหรียญทองรุ่น ๗๕ กิโลกรัมชาย การแข่งขันมวยสากล สมัครเล่นรายการ เดอะโกลด์เอนด์โกล์ฟอพอวยวอดินา ยูธ เมนส์ วูเมน บ็อกซิ่ง ทัวรนาเมนต์ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ เมือง วอยวอดินา ประเทศ เซอร์เบีย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวย สากลสมัครเล่นรายการ เดอะ โกลด์เอนด์โกล์ฟอพอวยวอดินา ยูธ เมนส์ วูเมน บ็อกซิ่ง ทัวรนา เมนต์
	๑เหรียญทองแดง รุ่น ๗๕ กิโลกรัมชาย การแข่งขันมวยสากล สมัครเล่นรายการ ยูธโอลิมปิกเกมส์ ๒๐๑๘ ระหว่างวันที่ ๖- ๑๘ ตุลาคม ณ ประเทศอาเจนติน่า	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวย สากลสมัครเล่นรายการ ยูธโอ ลิมปิกเกมส์
	๑เหรียญเงิน รุ่น ๗๕ กิโลกรัมการแข่งขันมวยสากลเยาวชน นานาชาติรายการ Bockal memorial Tournament Russia ณ เมือง โคมโซโมลค์ นา อำมูร์ ประเทศรัสเซีย ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มวยสากลเยาวชนนานาชาติ
๙.นายอริชัย เพิ่มทรัพย์	๑ เหรียญทองแดงรุ่น๖๐ กิโลกรัมชาย การแข่งขันมวยสากล สมัครเล่นรายการ เดอะโกลด์เอนด์โกล์ฟอพอวยวอดินา ยูธ เมนส์ วูเมน บ็อกซิ่ง ทัวรนาเมนต์ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ เมือง วอยวอดินา ประเทศ เซอร์เบีย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวย สากลสมัครเล่นรายการ เดอะ โกลด์เอนด์โกล์ฟอพอวยวอดินา ยูธ เมนส์ วูเมน บ็อกซิ่ง ทัวรนา เมนต์
	๑เหรียญทอง รุ่น ๖๐ กิโลกรัมชาย.การแข่งขันมวยเยาวชนชิง แชมป์โลก “Aiba youth world ๒๐๑๘” ระหว่างวันที่ ๒๑- ๓๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ประเทศฮังการี	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มวยเยาวชนชิงแชมป์โลก
	๑เหรียญทอง รุ่น ๖๐ กิโลกรัมชาย การแข่งขันมวยสากล สมัครเล่นรายการ ยูธโอลิมปิกเกมส์ ๒๐๑๘ ระหว่างวันที่ ๖- ๑๘ ตุลาคม ณ ประเทศอาเจนติน่า	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มวยสากลสมัครเล่นรายการ ยูธ โอลิมปิกเกมส์
๑๐.นายพีระพัฒน์ เยียะสูงเนิน	๑เหรียญทองแดง รุ่น ๖๙ กิโลกรัม.การแข่งขันมวยเยาวชนชิง แชมป์โลก “Aiba youth world ๒๐๑๘” ระหว่างวันที่ ๒๑- ๓๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ประเทศฮังการี	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มวยเยาวชนชิงแชมป์โลก
๑๑.นายณพรัตน์ ทะขุ่ย	๑เหรียญทองแดง รุ่น ๕๖ กิโลกรัมชาย.การแข่งขันมวย เยาวชนชิงแชมป์โลก “Aiba youth world ๒๐๑๘” ระหว่างวันที่ ๒๑-๓๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ประเทศฮังการี	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มวยเยาวชนชิงแชมป์โลก
	๑เหรียญทองแดง รุ่น ๕๖ กิโลกรัมการแข่งขันมวยสากล เยาวชนนานาชาติรายการ Bockal memorial	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มวยสากลเยาวชนนานาชาติ

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	Tournament Russia ณ เมือง โคมโซโมลค์ นา อำมูร์ ประเทศรัสเซีย ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	
๑๒.นางสาวกิตติยา นามไพร	๑เหรียญทองแดง รุ่น ๕๖ กิโลกรัมชาย.การแข่งขันมวยเยาวชนชิงแชมป์โลก “Aiba youth world ๒๐๑๘” ระหว่างวันที่ ๒๑-๓๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ประเทศอังกฤษ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยเยาวชนชิงแชมป์โลก
๑๓. เด็กหญิงจันทกานต์ มโนบาล	คว่ำแชมป์ รุ่น ๑๐๐ปอนด์การแข่งขันมวยไทย รายการ คิก KODO ชิงแชมป์ WPMFวันที่ ๑๔กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ เมือง เป็บปู ประเทศญี่ปุ่น	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย รายการ คิก KODO ชิงแชมป์ WPMF
๑๔.นางสาวพรนภา ลาพันธ์	๑ เหรียญทองแดงรุ่น ๕๔ กิโลกรัม การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นรายการ เดอะโกลเด้นโกล์ฟอพอวยวอดีนานา ยูธ เมนส์ วูเมน บ็อกซิ่ง ทัวร์นาเม้นท์ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ เมือง วอยวอดีนานา ประเทศ เซอร์เบีย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นรายการ เดอะโกลเด้นโกล์ฟอพอวยวอดีนานา ยูธเมนส์ วูเมน บ็อกซิ่ง ทัวร์นาเม้นท์
	๑เหรียญทองแดง รุ่น ๕๔ กิโลกรัม.การแข่งขันมวยเยาวชนชิงแชมป์โลก “Aiba youth world ๒๐๑๘” ระหว่างวันที่ ๒๑-๓๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ประเทศอังกฤษ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยเยาวชนชิงแชมป์โลก
๑๕.นายวิทยา จันทรสม	๑เหรียญทองแดงเหรียญทองแดง รุ่น ๕๖ กิโลกรัมการแข่งขันมวยสากลเยาวชนนานาชาติรายการBockal memorial Tournament Russia ณ เมือง โคมโซโมลค์ นา อำมูร์ ประเทศรัสเซีย ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลเยาวชนนานาชาติ
๑๖.นางสาวปรางทิพย์ ชิดโคกกรวด	๑ เหรียญทอง ประเภทกระโดดสูงหญิง รุ่นเยาวชน กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติครั้งที่๖๔ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬาไทยญี่ปุ่น-ดินแดง	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑา
๑๗.เด็กชายทิวาสีห์ โชคโอฬาร	๑ เหรียญทอง ประเภทวิ่ง๒๐๐เมตรชาย รุ่นอนุชน กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติครั้งที่๖๔ ประจำปี๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬาไทยญี่ปุ่น-ดินแดง	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑา
	๑เหรียญทอง วิ่ง๔x๑๐๐ เมตรการแข่งขันกรีฑา๑๔ th Sea Youth Athletic Championship ระหว่างวันที่ ๒-๓ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ประเทศฟิลิปปินส์	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑา๑๔ th Sea Youth Athletic Championship

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๘.เด็กหญิงณัฐชยา เชาวน์ผัก ปัง	๑ เหรียญทอง ประเภทวิ่งข้ามรั้ว๑๐๐เมตรหญิง รุ่นอนุชน กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติครั้งที่๖๔ ประจำปี๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬาไทยญี่ปุ่น-ดินแดง	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน กรีฑา
	๑ เหรียญเงิน ประเภทวิ่งผลัด๔x๓๐๐เมตรหญิง รุ่นอนุชน กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติครั้งที่๖๔ ประจำปี๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬาไทยญี่ปุ่น-ดินแดง	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน กรีฑา
๑๙.เด็กหญิงจุฑารัตน์ ช่วย ผักแว่น	๑ เหรียญเงิน ประเภทวิ่งผลัด๔x๓๐๐เมตรหญิง รุ่นอนุชน กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติครั้งที่๖๔ ประจำปี๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬาไทยญี่ปุ่น-ดินแดง	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน กรีฑา
๒๐.เด็กหญิงณัฐชยา แสงสี	๑ เหรียญเงิน ประเภทวิ่งผลัด๔x๓๐๐เมตรหญิง รุ่นอนุชน กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติครั้งที่๖๔ ประจำปี๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬาไทยญี่ปุ่น-ดินแดง	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน กรีฑา
๒๑.เด็กหญิงกัลปิงหา กำเนิดจันทร์	๑ เหรียญเงิน ประเภทวิ่งผลัด๔x๓๐๐เมตร หญิง รุ่นอนุชน กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติครั้งที่๖๔ ประจำปี๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬาไทยญี่ปุ่น-ดินแดง	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน กรีฑา
๒๒.เด็กหญิงทิพนันตร มีชาญ	๑ เหรียญเงิน ประเภทวิ่งผลัด๔x๓๐๐เมตร หญิง รุ่นอนุชน กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติครั้งที่๖๔ ประจำปี๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬาไทยญี่ปุ่น-ดินแดง	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน กรีฑา
๒๓.เด็กชายพรช โชคอนันต์กุล	๑ เหรียญทองแดง ประเภทกระโดดสูง ชาย รุ่นอนุชน กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติครั้งที่๖๔ ประจำปี๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬาไทยญี่ปุ่น-ดินแดง	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน กรีฑา
๒๔.เด็กชายนาคา พิงไธสง	๑ เหรียญทองแดง ประเภทวิ่ง๓๐๐เมตร ชาย รุ่นอนุชน กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติครั้งที่๖๔ ประจำปี๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬาไทยญี่ปุ่น-ดินแดง	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน กรีฑา

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๕.นางสาวณัฐธิชา เสี่ยงนา	๑ เหรียญทองแดง ประเภทวิ่งข้ามรั้ว๑๐๐เมตร หญิง รุ่น อนุชน กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติครั้งที่ ๖๔ประจำปี๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬาไทยญี่ปุ่น-ดินแดง	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน กรีฑา
	๑เหรียญทอง วิ่งวิ่งข้ามรั้ว๑๐๐ เมตรการแข่งขันกรีฑา๑๔ th Sea Youth Athletic Championship ระหว่างวันที่ ๒-๓ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ประเทศฟิลิปปินส์	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน กรีฑา๑๔ th Sea Youth Athletic Championship
๒๖.นางสาวชลธิชา อำไพ พิศ	๑ เหรียญทองแดง ประเภทวิ่งวิบาก๓,๐๐๐เมตร หญิง รุ่น อนุชน กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติครั้งที่ ๖๔ประจำปี๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬาไทยญี่ปุ่น-ดินแดง	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน กรีฑา

๑๒.๑.๒ ผลงานดีเด่นของนักเรียน ในระดับชาติ

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวรัตนพร ปักกระถา	๓เหรียญทองยกน้ำหนัก รุ่น ๕๘ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “ศรีสะเกษเกมส์” รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดศรีสะเกษ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา แห่งชาติ
	๓เหรียญทอง ยกน้ำหนัก รุ่น๕๘กิโลกรัมการแข่งขันกีฬา แห่งชาติครั้งที่ ๔๖ “เจียงฮายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงราย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนัก กีฬาแห่งชาติ
นางสาวศิริดา ดีพุดชา	๓เหรียญเงิน ยกน้ำหนัก รุ่น ๕๘ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “ศรีสะเกษเกมส์” รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดศรีสะเกษ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา แห่งชาติ
	๓เหรียญเงิน ยกน้ำหนัก รุ่น ๕๘ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬา โรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัด นครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา แห่งชาติ
	๓เหรียญทอง ยกน้ำหนัก รุ่น ๕๙ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนัก กีฬาเยาวชนแห่งชาติ

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวประกายมาศ อินทรมณี	๓เหรียญทองยกน้ำหนัก รุ่น ๖๓ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “ศรีสะเกษเกมส์” รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ๓ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดศรีสะเกษ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
	๓เหรียญเงินยกน้ำหนัก รุ่น ๖๓ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๖ “เจียงฮายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงราย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาแห่งชาติ
นางสาวพรนภา สุรัสวดี	๓เหรียญเงินยกน้ำหนัก รุ่น ๖๓ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “ศรีสะเกษเกมส์” รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ๓ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดศรีสะเกษ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
	๓เหรียญทอง ยกน้ำหนัก รุ่น ๕๘ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๖ “เจียงฮายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงราย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
นางสาวพรนภา สุรัสวดี	๓เหรียญทองแดงยกน้ำหนัก รุ่น ๖๓ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๖ “เจียงฮายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงราย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาแห่งชาติ
	๓เหรียญทอง ยกน้ำหนัก รุ่น ๖๔ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬายาวชนแห่งชาติ
นางสาวนริศรา ลักษณะสิงห์	๓เหรียญทองแดงยกน้ำหนัก รุ่น ๙๐ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “ศรีสะเกษเกมส์” รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ๓ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดศรีสะเกษ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
	๓เหรียญทอง ยกน้ำหนัก รุ่น ๘๗ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬายาวชนแห่งชาติ
นางสาววาสนา เขียวรัมย์	๓เหรียญทอง ยกน้ำหนัก รุ่น +๙๐ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “ศรีสะเกษเกมส์” รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ๓ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดศรีสะเกษ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๓เหรียญทองยกน้ำหนัก รุ่น ๙๐ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๖ “เจียสไฮเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงราย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาแห่งชาติ
นางสาวณมล ภูสีธำนันท์	๑เหรียญทองแดงยกน้ำหนัก รุ่น +๙๐ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “ศรีสะเกษเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดศรีสะเกษ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
	๒เหรียญทอง๑เหรียญเงิน ยกน้ำหนัก รุ่น+ ๘๗ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬายาวชนแห่งชาติ
นายวิชณุ หาบุญ	๓เหรียญทอง ยกน้ำหนักรุ่น +๑๐๕ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “ศรีสะเกษเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดศรีสะเกษ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
	๓เหรียญทองยกน้ำหนัก รุ่น ๑๐๕ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๖ “เจียสไฮเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงราย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาแห่งชาติ
นายธีรภัทร โสภาลัย	๓เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๗๗ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “ศรีสะเกษเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดศรีสะเกษ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
เด็กชายณัฐพล ลายไผ่	๓เหรียญทองยกน้ำหนักรุ่น+๖๙ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯเกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
เด็กชายณัฐพิสิษฐ์ รุ่นอริณ	๓เหรียญเงินยกน้ำหนักรุ่น ๕๖กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯเกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
เด็กชายอัศรพล อุตสารห์	๓เหรียญทองแดงยกน้ำหนักรุ่น+๖๙ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอภิชาติ บุญมัน	๓เหรียญทองยกน้ำหนักรุ่น ๕๐ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯเกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
นายธนวิทย์ ชีวاجر	๑เหรียญทอง ๑เหรียญเงิน ๑เหรียญทองแดงยกน้ำหนักรุ่น ๖๙ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
นายปณิธาน บุปผามาลา	๒เหรียญเงิน ๑เหรียญทองแดงยกน้ำหนักรุ่น๗๗ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
	๓เหรียญทองยกน้ำหนัก รุ่น ๖๒ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๖ “เจียกฮายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงราย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญทองชกเคเย่ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันชกเคเย่กีฬายาวชนแห่งชาติ
นายวีรภัทร ปันชั้น	๒เหรียญทองแดงยกน้ำหนักรุ่น๖๒ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญทองชกเคเย่ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันชกเคเย่กีฬายาวชนแห่งชาติ
นายสุรเดช นบวาปี	๑เหรียญทองแดงยกน้ำหนักรุ่น๘๕ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
นายสุขสันต์ ชิงเกษม	๒เหรียญเงิน ๑เหรียญทองแดงยกน้ำหนักรุ่น +๘๕กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๑เหรียญทองชกเคเย่ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันชกเคเย่กีฬาเยาวชนแห่งชาติ
นายธนาวุฒิ ไยแก้ว	๓เหรียญทองยกน้ำหนักรุ่น๖๙ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯเกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
นายวิษณุ จันทรี	๓เหรียญทองยกน้ำหนัก รุ่น ๖๙ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๖ “เจียงฮายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงราย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
นายสุรเดช พนมเขต	๑เหรียญทอง๒เหรียญเงินยกน้ำหนักรุ่น๘๕ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
	๓เหรียญเงิน ยกน้ำหนัก รุ่น๙๖ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา ยกน้ำหนัก เยาวชนแห่งชาติ
นายอิทธิศักดิ์ อาษานอก	๒เหรียญเงิน๑เหรียญทองแดงยกน้ำหนัก รุ่น๑๐๕กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๖ “เจียงฮายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงราย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาแห่งชาติ
นางสาวปนัดดา ดวงทองมา	๓เหรียญทองแดงยกน้ำหนักรุ่น๕๘ กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันยกน้ำหนักกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
นายธีรภัทร รัตนเพชร	๑เหรียญเงิน๒เหรียญทองแดงยกน้ำหนัก รุ่น๗๗กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๖ “เจียงฮายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
นายวีรภัทร บุญหลั่ง	๓เหรียญเงินยกน้ำหนัก รุ่น๙๔กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๖ “เจียงฮายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงราย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
นางสาวกันยามาศ กฤษณะเสน	๑เหรียญทอง๒เหรียญเงินยกน้ำหนัก รุ่น+๘๗กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือก	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก เยาวชนแห่งชาติ

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	
นางสาวอภิสร ท่อกระโทก	๓เหรียญเงินยกน้ำหนัก รุ่น๘๑กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก เยาวชนแห่งชาติ
นายธีระวัตร รัตนเพชร	๓เหรียญทองยกน้ำหนัก รุ่น ๖๗กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก เยาวชนแห่งชาติ
นายพศิน บุญหาร	๑เหรียญทองชกเคาะเยื่อประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันชกเคาะเยื่อ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ
นายธนาวุฒิ ไยแก้ว	๑เหรียญทองชกเคาะเยื่อประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันชกเคาะเยื่อ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ
นายอัศรพล อุตสารห์	๑เหรียญทองชกเคาะเยื่อประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันชกเคาะเยื่อ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ
นายเจตพล ผัดจันทริต	๑เหรียญทองชกเคาะเยื่อประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันชกเคาะเยื่อ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ
นายสหพัฒน์ แจ็กจันอัด	๑เหรียญทองชกเคาะเยื่อประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันชกเคาะเยื่อ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ
นายธนรัฐ งามชื่น	๑เหรียญทองชกเคาะเยื่อประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันชกเคาะเยื่อ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงกุลณัฐ อ่อนนอก	๑เหรียญทองมวยไทยสมัครเล่น รุ่น ๔๒ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน) ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ณ เวทีมวยชั่วคราวสนามกีฬากองทัพอากาศ ฐปะเตมีย์	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน)
	๑เหรียญทองมวยไทยสมัครเล่น รุ่น ๔๑ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์เยาวชนโลกประจำปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๔-๘ สิงหาคม๒๕๖๑ ณอาคารนิมิบุตร กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์เยาวชนโลก
	๑เหรียญทองมวยไทยสมัครเล่น รุ่น ๔๖ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย
เด็กหญิงลลิตา ชัยนรงค์	เหรียญทองมวยไทยสมัครเล่น รุ่น ๔๕ กิโลกรัมการแข่งขัน มวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน) ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ณ เวทีมวย ชั่วคราวสนามกีฬากองทัพอากาศ ฐปะเตมีย์	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน)
	๑เหรียญทองแดงมวยไทยสมัครเล่น รุ่น ๕๔ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์เยาวชนโลกประจำปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๔-๘ สิงหาคม๒๕๖๑ ณอาคารนิมิบุตร กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์เยาวชนโลก
	๑เหรียญเงินมวยไทยสมัครเล่น รุ่น ๔๘ กิโลกรัม การ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย
เด็กหญิงอริสรา บุญเสริม	๑เหรียญทอง มวยไทยสมัครเล่น รุ่น ๔๐ กิโลกรัม การ แข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน) ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ณ เวทีมวยชั่วคราวสนามกีฬากองทัพอากาศ ฐปะเตมีย์	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน)
	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๐ กิโลกรัม การ แข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์เยาวชนโลกประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔-๘ สิงหาคม๒๕๖๑ ณอาคารนิมิ บุตรกรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์เยาวชนโลก

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายณัฐวุฒิ ครอบเมือง	๑เหรียญทองมวยไทยสมัครเล่น รุ่น ๓๖ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน) ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ เวทีมวยชั่วคราวสนามกีฬากองทัพอากาศ ฐปะเตมีย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน)
	๑เหรียญเงินมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๓๖ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์เยาวชนโลกประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔-๘ สิงหาคม๒๕๖๑ ณอาคารนิมิ บุตรกรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์เยาวชนโลก
	๑เหรียญเงินมวยไทยสมัครเล่น รุ่น ๔๐ กิโลกรัมการแข่งขัน มวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย
นายณัฐกานต์ สังข์ทอง	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๘ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน) ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ เวทีมวยชั่วคราวสนามกีฬากองทัพอากาศ ฐปะเตมีย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน)
	๑เหรียญทองรุ่น ๔๘ กิโลกรัมการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น ชิงแชมป์เยาวชนโลกประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔-๘ สิงหาคม๒๕๖๑ ณ อาคารนิมิบุตรกรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์เยาวชนโลก
นางสาวปนัดดา นาคนวล	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๒ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน) ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ เวทีมวยชั่วคราวสนามกีฬากองทัพอากาศ ฐปะเตมีย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน)
นางสาวอลิษา ศิริ	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๑ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน) ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ณ เวทีมวยชั่วคราวสนามกีฬากองทัพอากาศ ฐปะเตมีย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน)
	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๘ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๑เหรียญเงินมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๑ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
เด็กหญิงณัฐริกา ผลสมหวัง	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๐ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน) ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ณ เวทีมวยชั่วคราวสนามกีฬากองทัพอากาศ ฐปะเตมีย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน)
นางสาวจันทกานต์ มโนบาล	๑เหรียญทองมวยไทยสมัครเล่น รุ่น ๔๘ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์เยาวชนโลกประจำปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๔-๘ สิงหาคม๒๕๖๑ ณ อาคารนิมิ บุตรกรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์เยาวชนโลก
	๑เหรียญทองมวยไทยสมัครเล่น รุ่น ๔๘ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลฯเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย
นายบุรีรัฐ มัจฉาน้อย	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๔ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน) ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ณ เวทีมวยชั่วคราวสนามกีฬากองทัพอากาศ ฐปะเตมีย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน)
	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๔ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
เด็กชายชินวัตร ใหญ่กระโทก	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๐ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน) ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ณ เวทีมวยชั่วคราวสนามกีฬากองทัพอากาศ ฐปะเตมีย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์ประเทศไทย (เยาวชน)
	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๔ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลฯเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหมกรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๐ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
นางสาววรพร ใจเที่ยง	๑เหรียญทองแดงมวยไทยสมัครเล่น รุ่น ๕๕ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์เยาวชนโลกประจำปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๔-๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ อาคารนิมิตร กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยไทย สมัครเล่นชิงแชมป์เยาวชนโลก
	๑เหรียญทองแดงมวยไทยสมัครเล่น รุ่น ๔๘ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย
เด็กหญิงณัฐนิชา จงโปร่งกลาง	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๐ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย
	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๑ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ
	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๘ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากล สมัครเล่นกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่ง ประเทศไทย
เด็กหญิงพัชรภา กระแสนิม	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๒ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย
	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๖๔ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามวย สากลสมัครเล่นเยาวชนแห่งชาติ

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงอภิชัย แสงงาม	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๒ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย
	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๓๘ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สนนครศรีฯเกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากล สมัครเล่นกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่ง ประเทศไทย
เด็กหญิงปฐุรวีย์ เกาสวรรณ์	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๔ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย
เด็กหญิงเชิดสกุล ไขแสง	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๖ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย
เด็กชายนันทชัย ลักษณะ	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๐ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย
เด็กชายเมฆินทร์ จงจอหอ	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๒ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย
นางสาวบัณฑิตา ปุ่มกระโทก	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๒ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๑เหรียญเงินมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๒ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	
นางสาวทิพย์สัจจา ยอดวารี	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๕ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย
	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๕ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ
	๑ เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๕ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากล สมัครเล่นกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่ง ประเทศไทย
นางสาวพัชรพรรณ ทิศกระโทก	๑เหรียญเงินมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๑ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย
	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๘ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย
นางสาวฐิติพร ไทยธานี	๑เหรียญแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๑ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย
	๑เหรียญเงินมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๕ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากล สมัครเล่นกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่ง ประเทศไทย

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณัฐพงษ์ ท่วมเจริญ	๑เหรียญแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๙ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย
	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๙ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ
นายปฏิภาณ อุทัยดา	๑เหรียญแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๖ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย
	๑เหรียญเงินมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๒ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ
	๑เหรียญเงินมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๕ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากล สมัครเล่นกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่ง ประเทศไทย
นายชินวัตร ทวีผล	๑เหรียญแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๖ กิโลกรัมการ แข่งขันมวยสากลเยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทยปี ๒๕๖๑ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ อาคารศูนย์กีฬาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เขต สายไหม กรุงเทพฯ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากลฯ เยาวชน-เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศ ไทย
	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๙ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ
เด็กชายวิทยา จันทรสม	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๗๕ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๕ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากล สมัครเล่นกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่ง ประเทศไทย
นายธนากร อ่อนแย้ม	๑เหรียญเงินมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๕ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ
นายวิสุทธิพงษ์ แหวนนิล	๑เหรียญเงินมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๕ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ
	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๕ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากล สมัครเล่นกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่ง ประเทศไทย
เด็กชายกิตติภูมิ พริกเสนา	๑เหรียญเงินมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๕ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ
นางสาวมธุรดา ทองสุขนอก	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่นรุ่น ๕๗ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค ๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ
	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๐ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามวย สากลสมัครเล่นเยาวชนแห่งชาติ
เด็กชายพิสิษฐ์ เป่าจันทิก	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๐ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ
เด็กหญิงธัญชนก พะนาน	๑เหรียญทองมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๔ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายจักรกรฤษณ์ ละมูล	๑เหรียญเงินมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๐ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ
นางสาวกชกร อยู่ดี	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๘ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ
เด็กชายมงคล ต่อมกระโทก	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๘ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ
เด็กชายสรรัฐ เต๊ะหิรัญ	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๒ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ
นายอภิวัตร์ บำเรอสงค์	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๑ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากล สมัครเล่นกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่ง ประเทศไทย
นายจิรศักดิ์ สุขมล	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๕๗ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากล สมัครเล่นกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่ง ประเทศไทย
นายสหวัด อาศัยพลวง	๑เหรียญทองแดงมวยสากลสมัครเล่น รุ่น ๔๘ กิโลกรัมการ แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่ง สงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันมวยสากล สมัครเล่นกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่ง ประเทศไทย
เด็กหญิงมนัสนันท์ เกียรตินอก	๑เหรียญทองกระโดดสูงการหญิง แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯ เกมส์” ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัด นครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬา โรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญทองกระโดดสูงการหญิงการแข่งขันกีฬานักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬา นักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	
นางสาวณัฐธิชา เสงี่ยม	๑เหรียญทองวิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตรหญิง การแข่งขันกีฬารองเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯเกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญทองวิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตรหญิงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก ตัวแทน เขต ระหว่างวันที่ ๖-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอำนาจเจริญ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ
	๑เหรียญทองวิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตรหญิงการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬายาวชนแห่งชาติ
	๑เหรียญเงินวิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตรหญิงการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
เด็กหญิงปัทมธนา ดวงมัลย์	๑เหรียญเงินวิ่ง๒๐๐เมตรหญิงการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
นางสาวกิตติยา ภูพิมาย	๒เหรียญเงินวิ่ง๔๐๐เมตรและ ๒๐๐ เมตรหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญทองวิ่งผลัด ๔ x ๑๐๐เมตรหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก ตัวแทน เขต ระหว่างวันที่ ๖-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอำนาจเจริญ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
	๑เหรียญทองวิ่งผลัด เมดเลย์หญิงการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬายาวชนแห่งชาติ

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๑เหรียญทองวิ่ง๔๐๐เมตรหญิงการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬายาวชนแห่งชาติ
	๑เหรียญทองวิ่ง๒๐๐เมตรหญิงการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญทองวิ่ง๔๐๐เมตรหญิงการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญเงินวิ่งผลัด ๔ x ๔๐๐เมตรหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
นายวิรัช ภาชี	๑เหรียญเงินวิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตรชาย การแข่งขันกีฬารั้วโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯเกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬารั้วโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
นายสุริยา ปาติตั้ง	๑เหรียญเงินเดิน ๕๐๐ เมตรชาย การแข่งขันกีฬารั้วโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬารั้วโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญทองเดิน ๕๐๐๐ เมตรชายการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกตัวแทน เขต ระหว่างวันที่ ๖-๑๖พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอำนาจเจริญ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
	๑เหรียญทองแดงเดิน ๕๐๐๐ เมตรชายการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณัฐชยา เชาวน์ผกบัง	๑เหรียญเงินวิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตรหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญเงินวิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตรหญิงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกตัวแทน เขต ระหว่างวันที่ ๖-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอำนาจเจริญ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
	๑เหรียญเงินวิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตรหญิงการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓ “หนองคายเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬายาวชนแห่งชาติ
	๑เหรียญเงินวิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตรหญิงการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖ รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
นางสาวปรังค์ทิพย์ ชิดโคกกรวด	๑เหรียญเงินกระโดดสูงหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯ เกมส์” ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญทองกระโดดสูงหญิงการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓ “หนองคายเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬายาวชนแห่งชาติ
	๑เหรียญทองกระโดดสูงหญิงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกตัวแทน เขต ๓ ระหว่างวันที่ ๖-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอำนาจเจริญ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
	๑เหรียญทองกระโดดสูงหญิงการแข่งขันกีฬานักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖ รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงปนัดดา สิงห์แสง	๑เหรียญทองแดงวิ่ง๑๐๐เมตรหญิงการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯเกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญทองวิ่งผลัด๔x๑๐๐เมตรหญิงการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬายาวชนแห่งชาติ
	๑เหรียญทองแดงวิ่ง๑๐๐เมตรหญิงการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖ รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
นายภูดินทร์ ศักดิ์วงศ์	๑เหรียญทองแดงวิ่งวิบาก๒๐๐๐เมตรชายการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯเกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญทองวิ่งวิบาก๒๐๐๐เมตรชายการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกตัวแทน เขต ๓ระหว่างวันที่ ๖-๑๖พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอำนาจเจริญ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
	๑เหรียญทอง วิ่ง๓๐๐๐เมตรชาย แข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯ เกมส์”ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญทองวิ่งวิบาก๒๐๐๐เมตรชายการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬายาวชนแห่งชาติ
	๑เหรียญทองวิ่งมินิมารathonชายการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖ รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญทองวิ่ง๓๐๐๐เมตรชายการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	
นายทิวาสีทธิ์ โชคโอฬาร	๑เหรียญทองวิ่ง๑๐๐ เมตรชายการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกตัวแทน เขต ๓ ระหว่างวันที่ ๖-๑๖พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอำนาจเจริญ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
	๑เหรียญทองวิ่งผลัด๔x๑๐๐ เมตรชายการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกตัวแทน เขต ๓ระหว่างวันที่ ๖-๑๖พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอำนาจเจริญ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
	๑เหรียญทองวิ่ง๑๐๐ เมตรชายการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคายเกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดหนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬายาวชนแห่งชาติ
	๑เหรียญทองวิ่งผลัด๔x๑๐๐ เมตรชายการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญเงินวิ่ง๒๐๐ เมตรชายการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญทองแดงวิ่ง๑๐๐ เมตรชายการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญทองแดงวิ่งผลัด๔x๑๐๐ เมตรชายการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๑เหรียญทองแดงวิ่ง๑๐๐ เมตรชายการแข่งขันกีฬา นักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑- ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬา นักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย
นางสาวชลธิชา อำไพพิศ	๑เหรียญทองวิ่งวิบาก๒๐๐๐เมตรหญิงการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก ตัวแทน เขต ระหว่างวันที่ ๖-๑๖พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอำนาจเจริญ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
	๑เหรียญทองแดงวิ่ง๓๐๐๐เมตรหญิงการแข่งขันกีฬา นักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑- ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬา นักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย
	๑เหรียญเงินวิ่งมินิมารารอนการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิง ชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬา นักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย
เด็กหญิงรัชดาพร ปรงกลาง	๑เหรียญทองแดงฟุตซอลหญิงการแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสงนครศรีฯ เกมส์” ระหว่างวันที่ ๒ -๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัด นครศรีธรรมราช	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬา โรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญทองแดงฟุตซอลหญิงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกตัวแทน เขต ๓ ระหว่างวันที่ ๖-๑๖พฤศจิกายน ๒๕๖๑ณ จังหวัด อำนาจเจริญ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
	๑เหรียญทองฟุตซอลหญิงการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕รอบคัดเลือกตัวแทนภาค๓ “หนองคาย เกมส์”ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัด หนองคาย	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬา เยาวชนแห่งชาติ
	๑เหรียญทองฟุตซอลหญิงการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิง ชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬา นักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย

ชื่อ/สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชินกร ปักกระเต	๑เหรียญทองวิ่งผลัด๔x๑๐๐ เมตรชายการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก ตัวแทน เขต ระหว่างวันที่ ๖-๑๖พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอำนาจเจริญ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
	๑เหรียญทองวิ่งผลัด๔x๑๐๐ เมตรชายการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญทองแดงวิ่งผลัด๔x๑๐๐ เมตรชายการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
นายอนิรุจ สะเทิงรัมย์	๑เหรียญทองวิ่งผลัด๔x๑๐๐ เมตรชายการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก ตัวแทน เขต ระหว่างวันที่ ๖-๑๖พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอำนาจเจริญ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
นายธนกฤต นพคุณ	๑เหรียญทองวิ่งผลัด๔x๑๐๐ เมตรชายการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือก ตัวแทน เขต ระหว่างวันที่ ๖-๑๖พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอำนาจเจริญ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
	๑เหรียญทองแดงวิ่งผลัด๔x๑๐๐ เมตรชายการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
นายพชร โชคอนันต์กุล	๑เหรียญทองกระโดดสูงชายการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกตัวแทน เขต ๓ ระหว่างวันที่ ๖-๑๖พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอำนาจเจริญ	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
เด็กหญิงณัฐนิชา แสงหมี	๑เหรียญทองแดงวิ่ง๔๐๐เมตรหญิงการแข่งขันกีฬานักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย
	๑เหรียญเงินวิ่งผลัด๔x๔๐๐เมตรหญิงการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๖รอบชิงชนะเลิศ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑากีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย

[illegible]

๑๒.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม/ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อพัฒนากีฬาสู่ ความเป็นเลิศ	-เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีคุณภาพ	-เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ -อบรมเชิงปฏิบัติการครู	ร้อยละ ๙๐
๒	โครงการพัฒนางานวิชาการ	-เพื่อพัฒนาปรับปรุง ระบบงานวิชาการให้มีความ ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ	-ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐
๓	โครงการทดสอบสมรรถภาพทาง กายของนักเรียนโรงเรียนกีฬาฯ	-ส่งเสริมให้นักเรียนภายใน โรงเรียนกีฬา ได้เล็งเห็นถึง ประโยชน์ของการออกกำลังกาย ที่ถูกวิธีตามหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬา	-ทำการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียน โรงเรียนกีฬาฯ	ร้อยละ ๙๕
๔	โครงการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมศีลธรรมอันดีงาม แก่เด็กและเยาวชน เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมอัน ดีงามของไทย	-น่านักเรียนไปเข้าค่าย อบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดป่าศรัทธา รวม	ร้อยละ ๙๕
๕	โครงการหอพักน่าน้อย ห้องพัก น่านชื่นชม	-เพื่อสร้างจิตสำนึกในการ ดูแลรักษาความสะอาดของที่ พักอาศัยและสิ่งแวดล้อม ภายในหอพัก	- รมรงค์/ ทำความสะอาด บริเวณหอพักชาย-หญิง แต่ ละห้อง มอบรางวัลให้ ห้องพักที่สะอาดเรียบร้อย	ร้อยละ ๙๕
๖	โครงการธรรมะนำใจ	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจใน หลักธรรมของ พระพุทธศาสนา และ เชื่อมโยงสู่การดำเนินชีวิตให้ เป็นไปตามหลักธรรม	-น่านักเรียนร่วมกิจกรรมใน วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และศึกษา หลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๙๐

ที่	ชื่อ งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	เพื่อฝึกให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีความอดทน อยู่ในกฎ-ระเบียบ รู้จักช่วยเหลือตัวเอง อยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-จัดกิจกรรม เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ม.๑-๓	ร้อยละ ๙๕
๘	โครงการประกวดห้องเรียนสวยงาม	-เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงานทำงานเป็นหมู่คณะสามัคคี เสียสละ และมีน้ำใจ มีบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน	-จัดประกวดห้องเรียนที่มีความสะอาด เรียบร้อย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐
๙	โครงการหยาดเหงื่อ	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออม และรู้จักวางแผนการใช้จ่ายอย่างพอเพียง	-ให้นักเรียนเปิดบัญชีฝากเงิน ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ร้อยละ ๕๒
๑๐	โครงการอนุรักษ์ป้องกัน ใช้เลือดออกและกำจัดยุงลาย	-เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนกีฬา เทศบาลนครนครราชสีมา มีความรู้ความเข้าใจในการกำจัดยุงลาย หลีกเลี่ยงจากการโดนยุงลายกัดและปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก	-จัดกิจกรรมให้ความรู้ และร่วมกันกำจัดแหล่งลูกน้ำ ยุงลาย รอบบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๑	โครงการกำจัดสิ่งปฏิกูล	-เพื่อกำจัดสิ่งปฏิกูลในโรงเรียน เกิดความสะอาด เรียบร้อย นักเรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี	-ร่วมกันกำจัดสิ่งปฏิกูล ทำความสะอาดภายในหอพัก และร่อนน้ำซังรอบบริเวณหอพัก	ร้อยละ ๙๐
๑๒	โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ วิทยาศาสตร์การกีฬา	-เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกีฬา มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ออกกำลังกายและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง	-จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาภายในห้องวิทยาศาสตร์การกีฬา	ร้อยละ ๖๕

ที่	ชื่อ งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๓	โครงการกีฬาภายใน	-เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่สนุกสนานและปลูกฝังนิสัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	-จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๒
๑๔	โครงการสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี เห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้	-นักเรียนนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้ ของประดับ ต่างๆ	ร้อยละ ๖๕
๑๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ	-เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	-จัดซื้อเวชภัณฑ์ และวัสดุทางการแพทย์ โรงพยาบาล เบื้องต้น ในห้องพยาบาล	ร้อยละ ๙๐
๑๖	โครงการป้องกันสิ่งเสพติด	-เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ลดกลุ่มเสี่ยง และให้นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด	-จัดกิจกรรมอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษแก่นักเรียนโรงเรียนกีฬา	ร้อยละ ๙๐
๑๗	โครงการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน	-เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีหนังสือ วารสารที่น่าสนใจ และทันสมัย สามารถให้บริการแก่ครู-นักเรียนได้อย่างเพียงพอ	-จัดหาหนังสือ วารสาร เอกสารที่น่าสนใจและทันสมัย เข้าห้องสมุด	ร้อยละ ๘๘
๑๘	โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	-เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนตามนโยบายของรัฐบาลและลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง	-สนับสนุนค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ชื่อ งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๙	โครงการพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การ อ่าน และการเขียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น	-กิจกรรมเสริมทักษะทาง ภาษาอังกฤษ (ค่าย ภาษาอังกฤษ และ กิจกรรม ทางภาษาที่เกี่ยวข้อง) Christmas, Valentine's day และวันสำคัญอื่น ๆ	ร้อยละ ๘๐
๒๐	โครงการพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ไข ปัญหาในชีวิต	-นิทรรศการ โครงการงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๙๖
๒๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	-เพื่อเป็นการปรับ สภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนให้สวยงาม	-จัดสวนหย่อม ตามบริเวณต่าง ๆ	ร้อยละ ๙๐
๒๒	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ประกอบการจัดการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯและ เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้เกิด คุณค่าต่อการเรียนรู้อย่าง แท้จริง	-พัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนให้มีความ หลากหลายและน่าสนใจ	ร้อยละ ๗๖
๒๓	โครงการคัดแยกขยะอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมโรงเรียนฯ	-เพื่อให้นักเรียนตระหนัก ต่อการใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า และนำวัสดุเหลือใช้ เพื่อรีไซเคิล	จัดทำภาชนะ /ถังขยะ ที่ใช้ สำหรับการคัดแยกประเภท ขยะ	ร้อยละ ๙๐
๒๔	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร เรียน/อาคารประกอบ	-เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนอาคาร ประกอบ ที่ชำรุดให้ใช้งาน ได้ตามปกติและสวยงาม	-ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคาร ประกอบต่างๆ ภายใน โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐
๒๕	โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ครุภัณฑ์	-เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	-ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสียหาย	ร้อยละ ๙๐

ที่	ชื่อ งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๖	โครงการพัฒนางานบริหาร	-เพื่อให้มีการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการองค์กร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	-จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ต่อการบริหารงาน	ร้อยละ ๘๕
๒๗	โครงการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ พัฒนาการศึกษา	-โรงเรียนมีแผนพัฒนา การศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประชาชน ใน	-จัดอบรมให้ความรู้แก่ บุคลากรในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดทำ แผนปฏิบัติการฯ	ร้อยละ ๙๐
๒๘	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-เพื่อดำเนินการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียน และส่งเสริมให้บุคลากร มี ส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียน	-จัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) และ นำเสนอต่อหน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐
๒๙	โครงการประชุมผู้ปกครอง	-เพื่อชี้แจงนักเรียนและ ผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน	-ประชุมชี้แจง อภิปราย ชักถาม แสดง ความเห็น	ร้อยละ ๑๐๐
๓๐	โครงการวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อ ชุมชน	-เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทาง กายของประชาชนในชุมชน ให้ดีขึ้น	-นำเครื่องมือวิทยาศาสตร์ การกีฬาออกทดสอบ สมรรถภาพทางกายของ ประชาชนในชุมชนต่างๆ	ร้อยละ ๗๔
๓๑	โครงการประกวดสื่อนวัตกรรม การเรียนการสอน	-เพื่อให้การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างกลุ่มสาระได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-ส่งเสริมให้ครูมีการ ประกวดสื่อและนวัตกรรม ในการสอน	ร้อยละ ๗๑
๓๒	โครงการ ๕ ส	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน- บุคลากรในโรงเรียนมีนิสัย รักความสะอาด	- นักเรียนและบุคลากร ร่วมมือพัฒนาบริเวณที่ รับผิดชอบ ให้สะอาด	ร้อยละ ๘๐
๓๓	โครงการพัฒนาโรงเรียนกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ	-เพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักกีฬาให้มีขีด ความสามารถสูงสุด	-ฝึกซ้อมกีฬาอย่างต่อเนื่อง และส่งนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันต่าง ๆ	ร้อยละ ๙๖
๓๔	โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่	-เพื่อให้ได้นักเรียนที่มี ความสามารถด้านกีฬาเข้า มาศึกษาต่อในโรงเรียน	-ประชุมบุคลากร กำหนดวันรับสมัคร -ดำเนินการสอบคัดเลือก	ร้อยละ ๙๑

ที่	ชื่อ งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๕	โครงการโรงเรียนกีฬา กับชุมชน	-เพื่อส่งเสริมเยาวชนให้หัน มาเล่นกีฬา และมีน้ำใจเป็น นักกีฬา	-เป็นกรรมการตัดสินกีฬา ให้กับชุมชน	ร้อยละ ๘๐
๓๖	โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนฯ	-เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียนผ่านเว็บไซต์	-จัดทำเว็บไซต์ให้เป็น ปัจจุบัน	ร้อยละ ๙๐
๓๗	โครงการงานทะเบียนนักเรียน	-เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้ ถูกต้อง สามารถสืบค้น ข้อมูลประวัติของนักเรียนได้ ง่ายและรวดเร็ว	-ประชุม วางแผน การย้ายเข้า-ออก -ระบบผลการเรียน	ร้อยละ ๘๐
๓๘	โครงการพัฒนาจิตสาธารณะของ นักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร นครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)	-เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง ความมีจิตสาธารณะและทำ ประโยชน์ให้สังคมโดยไม่ หวังผลตอบแทน	วางแผน ดำเนินการร่วมกิจกรรมกับ หน่วยงานหรือชุมชนต่าง ๆ	ร้อยละ ๙๐

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา		
	คะแนนรายมาตรฐาน	ระดับคุณภาพมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
๑. มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๔.๑๙	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๔.๒๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๘๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๓.๕๕	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๓.๕๐	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๔.๒๔	๔	ดีมาก
๒. มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๗.๙๕	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘.๔๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๓.๐๐	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๗.๖๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๖.๖๐	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๔.๒๐	๔	ดีมาก
๓. มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๘.๐๐	๔	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา		
	คะแนนราย มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
๔. มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด	๓.๕๐	๔	ดีมาก
๕. มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	๓.๖๕	๔	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ๑๕ มาตรฐาน	ร้อยละ ๗๖.๒๘	๓.๗๓	ดีมาก

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (วันที่ ๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๕๖)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๔๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๗๕	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๔.๑๐	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	☒ ใช่ ☒ ใช่ ☒ ใช่	☐ ไม่ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☐ ไม่ใช่	
สรุปการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๑๔.๑ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๔.๑.๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) โรงเรียนควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศแสดงพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคล และรายชนิดกีฬา เช่น แสดงการเจริญเติบโต หรือมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และแสดงสมรรถภาพทางกายเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส) ให้เป็นปัจจุบัน

๒) เนื่องจากโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา เป็นโรงเรียนประจำ ควรจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน สามารถดูแล และช่วยเหลือนักเรียนได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะชีวิต และรอดพ้นวิกฤตทั้งปวง

๓) โรงเรียนควรวางแผนเก็บข้อมูลการเข้าใช้ห้องสมุดของผู้เรียนรายบุคคล และสรุปการยืมหนังสือของผู้เรียนรายบุคคล เป็นรายเดือน แล้วแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อหาแนวทางส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าใช้ห้องสมุดหรือยืมหนังสือเป็นไปตามเป้าหมาย

๔) โรงเรียนควรวางแผนเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งทางด้านวิชาการและกีฬา

๕) โรงเรียนควรกำหนดรูปแบบ กระบวนการ เครื่องมือวัดและวิธีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน เป็นไปในแนวเดียวกันทั้งโรงเรียน จะทำให้ผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น

๖) โรงเรียนควรหาแนวทางเพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้วิชาสามัญทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบเวลาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา หากไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้ครบตามกรอบเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการสอนชดเชย มีการสอนซ่อมเสริม ผู้เรียนที่เรียนไม่ทันเนื่องจากไปแข่งขันกีฬา โรงเรียนควรหารูปแบบ/วิธีการเรียน การวัดผลประเมินผลผู้เรียนที่ต้องไปเก็บตัวเป็นระยะเวลานาน เพื่อให้ได้เรียนรู้ตามเนื้อหาสาระที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๑๔.๑.๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) ควรเพิ่มอัตราค่าจ้าง และพัฒนาครู บุคลากรที่มีศักยภาพมาช่วยพัฒนางานวิชาการทั้งระบบ

๒) ควรจัดทำแผนพัฒนาหอพักให้นักเรียนได้พักผ่อนหลับนอนอย่างเพียงพอ ไม่หนาแน่น

๓) ควรพัฒนาครูและบุคลากรเกี่ยวกับระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)

๑๔.๑.๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากร โดยนำผลการประเมินการนิเทศภายใน ครูผู้สอนทุกคนมาประเมิน เพื่อเติมเต็มในส่วนที่ครูยังขาด โดยจัดทำเป็นระบบทุกปีการศึกษา และพิจารณาให้ครูพัฒนาได้อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง ในด้านการเรียนการสอน

๒) ครูควรได้รับการพัฒนา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิด ให้กับ ผู้เรียน การทำโครงงาน การเรียนการสอนด้วยวรรณกรรมการวิจัย

๓) ควรจัดทำคู่มือ การนิเทศภายใน เพื่อครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเป็นระบบ

๑๔.๑.๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑) ควรมีการกำหนดงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา มีผู้รับผิดชอบโดยตรง จัดทำแผนปฏิบัติการ ปฏิทินปฏิบัติงานตามวงจร PDCA

๒) ควรประสานงานกับต้นสังกัด เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๓ อย่างเป็นระบบ

๑๔.๒ สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๔.๒.๑ จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑

การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ชัดเจน จัดทำแผนการดำเนินงานโดยคำนึงถึงนโยบายการกีฬาของชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

มาตรฐานที่ ๒

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักกีฬา รู้จักดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สนใจการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ มีความสนใจในศิลปะ ดนตรี ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่งดงามของท้องถิ่น มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา โดยเป็นนักกีฬาทีมชาติ หลายชนิดกีฬา

มาตรฐานที่ ๓

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา เป็นโรงเรียนประจำ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลนครนครราชสีมา รับผิดชอบผู้เรียนและสถานศึกษาทุกด้าน และจุดเด่นที่สนับสนุนด้านครู ส่วนใหญ่เป็นครูรุ่นใหม่ มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิด ครูดูแลนักเรียนตลอดเวลาจึงรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาได้ตรงในการพัฒนาการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๔

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เอาใจใส่ดูแลบุคลากรและนักเรียนอย่างใกล้ชิดสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

มาตรฐานที่ ๕

สถานศึกษามีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปีการศึกษา

๑๔.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑

โรงเรียนควรสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญเรื่องการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ทั้งด้านกีฬาและวิชาสามัญ

มาตรฐานที่ ๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับต่ำ คะแนนผลการประเมินระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ต่ำ สาเหตุมาจากผู้เรียนต้องฝึกซ้อมกีฬาทั้งช่วงเช้า และเย็น ส่งผลให้ผู้เรียนเหนื่อยล้าจากการฝึกซ้อมทำให้ความสนใจในการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนควรพัฒนาเรื่องการสอนซ่อมเสริมให้เป็นมาตรฐาน

โดยต้องมีการประเมินผล และพัฒนาการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนอย่างแท้จริง
ครูควรสร้างนวัตกรรมการสอนที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓

เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นครูรุ่นใหม่ ควรให้ความรู้ในการเขียนแผน และเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ให้ความรู้ในการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ ละการจัดทำแผนบูรณา
การ

มาตรฐานที่ ๔

-

มาตรฐานที่ ๕

บุคลากรภายในสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง
สถานศึกษาต้องเร่งสร้างความเข้าใจ และพัฒนาให้บุคลากรเหล่านั้นมีความรู้ และเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษาทั้งระบบ เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างระบบการประกันคุณภาพกับการปฏิบัติงานปกติ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการ
พัฒนาทุกงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๕. การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษอย่างต่อเนื่อง

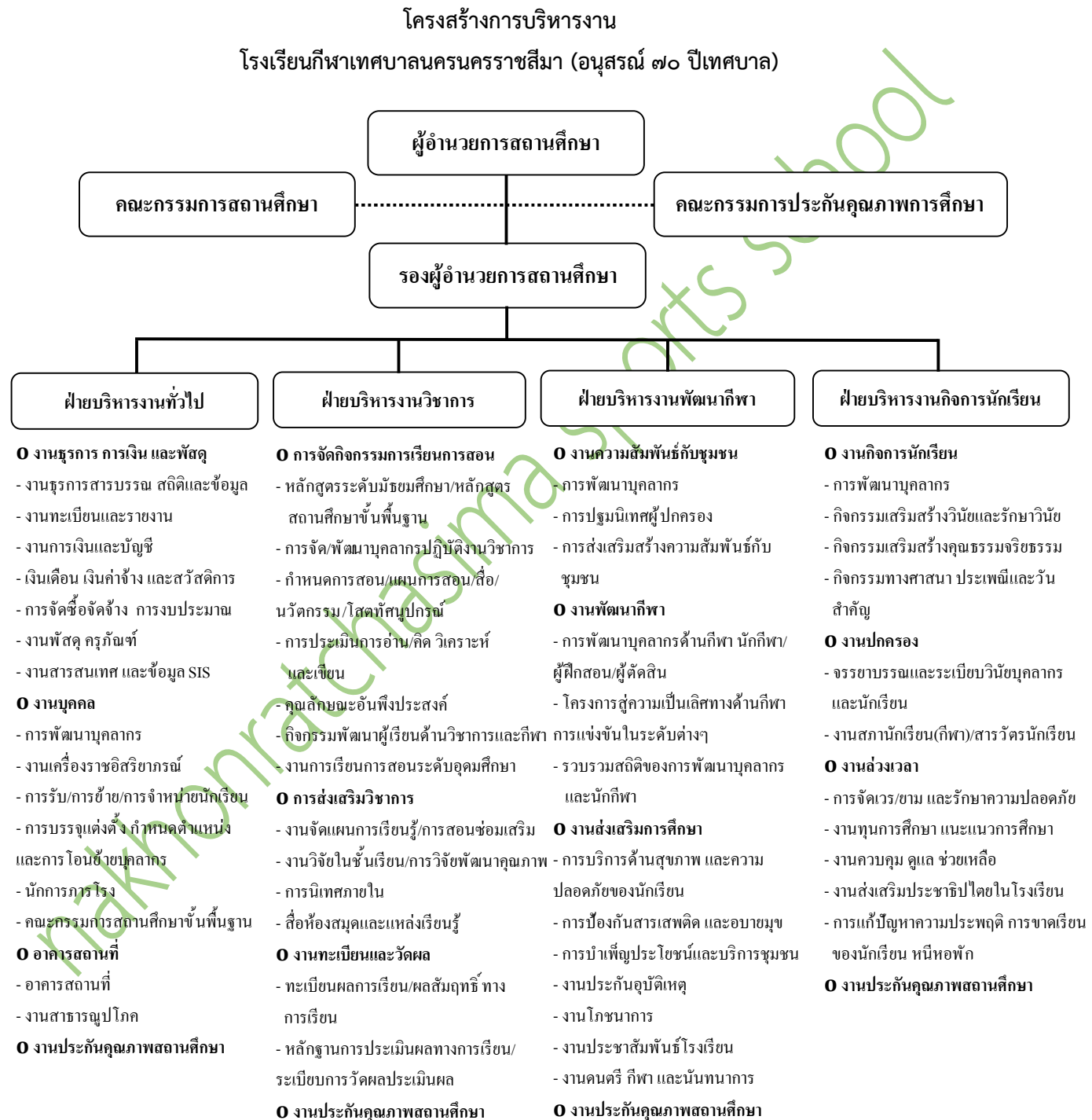
๑. โรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โดยมีการจัด กิจกรรม
ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดทำโครงการ English on Monday
ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จัดให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษหน้าเสาธง และกิจกรรมเสียงตามสาย ฟังเพลงสากล
ตอบคำถาม เล่นเกม เป็นประจำทุกวันจันทร์ นักเรียนได้รับความรู้ และความเพลิดเพลิน ส่งผลให้นักเรียนรักภาษาอังกฤษ
มีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดให้มีตารางการสอนซ่อมเสริม สัปดาห์
ละ ๑-๒ ชั่วโมง ในแต่ละชั้นเรียน เพื่อให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

๒. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมเรื่องการจัดการเรียนการสอน การ
ออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผลประเมินผล
และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาในเรื่องดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ ๖๐
เมื่อได้รับความรู้จากการเข้ารับการอบรมแล้ว นำความรู้ที่ได้นั้นมาต่อยอด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน ส่งผลให้
ผู้เรียนได้รับประโยชน์ อีกทั้งทางฝ่ายวิชาการได้จัดทำปฏิทินการส่งงานต่าง ๆ เช่น สมุดบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)
แผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน สมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) และ บทเรียน
สำเร็จรูปสำหรับนักเรียนที่เก็บตัวฝึกซ้อมกับทีมชาติไทย ทำให้ตรวจสอบงานได้อย่างเป็นระบบ ผลของการดำเนินงานใน
เรื่องนี้ ทำให้ครูมีความรู้ความสามารถในการบริหาร จัดการชั้นเรียน สามารถทำผลงานทางวิชาการ และได้มีวิทยฐานะที่
สูงขึ้น

๑๖. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑๖.๑ การบริหารจัดการ

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานพัฒนากีฬา และฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม กำกับติดตามการทำงานโดยใช้กระบวนการ P D C A



๑๖.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา
วิสัยทัศน์

“โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)บริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีคุณภาพ
เป็นเลิศด้านกีฬา”

พันธกิจ

๑. จัดหาและพัฒนาคุณภาพของปัจจัยที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	แนวทางพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู	๑.๑ กลยุทธ์จัดหาครู	- บริหาร
	๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครู	- บริหาร
	๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของครู	- บริหาร
	๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาสวัสดิการครู	- บริหาร
๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาความรู้รับผิดชอบของนักเรียน	- บริหาร - กิจกรรมนักเรียน - วิชาการ - พัฒนากีฬาฯ
	๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	- บริหาร - กิจกรรมนักเรียน - วิชาการ - พัฒนากีฬาฯ
	๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพผู้เรียน	- บริหาร - กิจกรรมนักเรียน - วิชาการ - พัฒนากีฬาฯ
	๒.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	- กิจกรรมนักเรียน - พัฒนากีฬาฯ - วิชาการ
	๒.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาการกล้าแสดงออกของผู้เรียน	- กิจกรรมนักเรียน - วิชาการ - พัฒนากีฬาฯ
๓. ยุทธศาสตร์การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	๓.๑ กลยุทธ์จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์	- บริหาร - วิชาการ - กิจกรรมนักเรียน
	๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- บริหาร - พัฒนากีฬาฯ - กิจกรรมนักเรียน - วิชาการ
	๓.๓ กลยุทธ์จัดหาอาคารสถานที่	- บริหาร
	๓.๔ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	- บริหาร - กิจกรรมนักเรียน - วิชาการ - พัฒนากีฬาฯ
	๓.๕ กลยุทธ์พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	- บริหาร - กิจกรรมนักเรียน - วิชาการ - พัฒนากีฬาฯ

ยุทธศาสตร์	แนวทางพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๓.๖ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- บริหาร - กิจกรรมนักเรียน - วิชาการ - พัฒนากีฬา
๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วม	๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วม	- บริหาร - กิจกรรมนักเรียน - วิชาการ - พัฒนากีฬา
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา	๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- วิชาการ - พัฒนากีฬา
	๕.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา	- บริหาร - กิจกรรมนักเรียน - วิชาการ - พัฒนากีฬา
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- บริหาร - กิจกรรมนักเรียน - วิชาการ - พัฒนากีฬา
	๖.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- บริหาร - กิจกรรมนักเรียน - วิชาการ - พัฒนากีฬา

อัตลักษณ์

นักเรียนมีสุขภาพดีและร่างกายแข็งแรง

เอกลักษณ์

เป็นเลิศทางกีฬายกน้ำหนัก มวยสากล และ มวยไทย

ตอนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดี

๑.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) มีการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน ทั้งด้านวิชาการ และความเป็นเลิศด้านกีฬาซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย เป็นผู้มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคมได้

๑.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษา ได้แก่ ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) แบบบันทึกการอ่านของนักเรียน ๓) แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ ๔) แบบฝึกทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๕) แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด ๖) แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ๗) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (o-net) ๘) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๙) โครงการประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากวัสดุเหลือใช้ ๙) ผลการแข่งขันกีฬาในรายการระดับนานาชาติ ระดับชาติ ๑๐) แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๑) แผนการจัดการเรียนรู้

๑.๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งทางวิชาการและด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐานเดิมเป็นเป้าหมาย คุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ	การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
และมีการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

๑.๔ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- ๒) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา สามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเอง อย่างมีเหตุผล
- ๓) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองในระหว่างแข่งขัน
- ๔) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ตลอดจนค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านกีฬาที่ตนถนัด
- ๕) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในด้านกีฬาให้สูงที่สุด
- ๖) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
- ๗) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- ๘) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
- ๙) ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ความสามารถในด้านกีฬาเป็นแนวทางในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือสร้างเป็นอาชีพได้

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดี

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน และได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษา ในดำเนินการพัฒนาด้านวิชาการและด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และตอบสนองนโยบายของท้องถิ่น และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานแก่สาธารณะอย่างหลากหลาย

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการได้แก่ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ปฏิทินปฏิบัติงานประจำ โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และโครงการปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานหลักสูตรด้านวิชาการและหลักสูตรกีฬาสู่ความเป็นเลิศ มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน ตลอดจนสภาพแวดล้อมของสถานที่ฝึกซ้อมกีฬา ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัยพร้อมให้บริการอยู่เสมอ มีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และชุมชน พัฒนาบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

๒.๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการและงานกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ	จัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงสนามฝึกซ้อมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานให้มากที่สุด มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน จัดหาบุคลากรให้ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาและจัดระบบหอพักให้นักเรียนอยู่อย่างสะดวกสบาย

๒.๔ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ๑)ให้ครูมีการรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา ๒) โครงการพัฒนาครู-ผู้ฝึกสอนสู่ครูมืออาชีพ ๓)โครงการ จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๔) โครงการก่อสร้างหอพักนักเรียนเพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนทั้งหอพักนักเรียน ชายและหอพักนักเรียนหญิง

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี

๓.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ตลอดจนศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถ นำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครู ผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลง มือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๓.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมิน ตนเอง ได้แก่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม(กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกตามความถนัด และความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงกิจกรรมช่วยเหลือชุมชน มีการจัด กิจกรรมรักการอ่านคิด วิเคราะห์และ เขียน โครงการพัฒนาระบบงานห้องสมุด กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ หนังสือพิมพ์และวารสารกิจกรรมที่ ๒ เรียนรู้แสนสนุกกับ ห้องสมุดโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา กิจกรรมแนะนำหนังสือน่าอ่าน กิจกรรมสนุกกับอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ จัดโครงการทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ทุกกิจกรรมจะจัด ให้นักเรียนมีส่วนร่วม การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหาจริง

๓.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักกีฬา รู้จักดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สนใจการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญเรื่อง การวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาสื่อนวัตกรรม การเรียนรู้ทั้งด้านกีฬาและวิชาสามัญ

๓.๔ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มี ๑)โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๖ รายวิชาเพิ่มเติม(กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) ๒)โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและบูรณาการกับการพัฒนากีฬา ๓)โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อม ๔) โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ได้จริง ๕)ส่งเสริมให้ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ตอนที่ ๓

เอกสารประกอบการพิจารณา Best Practices
และแบบรายงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ” สำหรับสถานศึกษา

๑. ชื่อผลงาน การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ : รูปแบบ PRAPAI MODEL

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อนำไปเป็นรูปแบบในการดำเนินการโรงเรียนกีฬาที่มีความเหมาะสมต่อการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๒) เพื่อนำรูปแบบไปเป็นข้อมูลต่อการพัฒนาการบริหารจัดการและการพัฒนาโรงเรียนกีฬา สังกัดสังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครราชสีมา

๓. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังนี้

๑. การกำหนดนโยบาย (P : Policy formulation)
๒. การสร้างความสัมพันธ์ (R : Rapprochement)
๓. การเชื่อมโยงความรู้และการฝึก (A : Associative)
๔. ผู้ฝึกสอนกีฬามืออาชีพ (P : Professional Coaching)
๕. นักกีฬา (A : Athletes)
๖. ศูนย์ฝึกอย่างเข้มข้น (I : Intensive Training Centre)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากร และนักเรียน สอบถาม ๒๐๖ คน สัมภาษณ์ ๓๑ คน การสนทนากลุ่ม ๑๐ คน ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากร และนักเรียน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง แบบการสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๔. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินงาน

แนวทางการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ รูปแบบ PRAPAI MODEL ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา และนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการกำหนดนโยบาย (P : policy formulation) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการเชื่อมโยงความรู้และการฝึก (A : Associative)

สร้างรูปแบบการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ รูปแบบ PRAPAI MODEL การประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ : รูปแบบ PRAPAI MODEL ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ประกอบด้วย ด้านการกำหนดนโยบาย (P : policy formulation) ด้านการสร้างความสัมพันธ์ (R : Rapprochement) ด้านการเชื่อมโยงความรู้และการฝึก (A : Associative) ด้านผู้ฝึกสอนกีฬามืออาชีพ (P : Professional Coaching) ด้านนักกีฬา (A : Athletes) ด้านศูนย์ฝึกอย่างเข้มข้น (I : Intensive Training Centre)

๑. **ชื่อผลงาน** รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะมวยไทยสมัครเล่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม มวยไทยสมัครเล่น ๓ สาระกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะมวยไทยสมัครเล่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผล
- ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
- ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ มวยไทยสมัครเล่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๓. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา(อนุสรณ์ ๗๐ ปีเทศบาล) สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น จำนวน ๒๐ คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้มี ๔ ชนิด คือ แบบฝึกทักษะ มวยไทยสมัครเล่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๖ เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบฝึกทักษะมวยไทยสมัครเล่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ (Multiple Choice) ๔ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ มีความยากง่ายระหว่าง ๐.๕๑ ถึง ๐.๗๖ และค่าอำนาจจำแนกระหว่าง ๐.๓๒ ถึง ๐.๕๙ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๘๕ และแบบประเมิน ความพึงพอใจ จำนวน ๑๐ ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วน-เบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล และ t - test (Dependent Samples)

๔. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

๑. แบบฝึกทักษะมวยไทยสมัครเล่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ เท่ากับ ๙๒.๐๔/๘๙.๑๗
๒. แบบฝึกทักษะมวยไทยสมัครเล่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้น ทำให้นักเรียนมีความรู้และมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๙
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .๐๑
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะมวยไทยสมัครเล่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยรวม อยู่ในระดับพึงพอใจ มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๗๘$)

๑. **ชื่อผลงาน** รายงานการพัฒนาชุดแบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น เพื่อความเป็นเลิศ รายวิชา พ ๓๐๒๐๒ (กรีฑา ๒) วิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดแบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น เพื่อความเป็นเลิศรายวิชา พ๓๐๒๐๒(กรีฑา ๒) วิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น เพื่อความเป็นเลิศ รายวิชา พ๓๐๒๐๒ (กรีฑา ๒) วิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร นครราชสีมา(อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) หลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น เพื่อความเป็นเลิศ รายวิชา พ ๓๐๒๐๒ (กรีฑา ๒) วิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๔) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่ได้รับ การเผยแพร่ชุดแบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น เพื่อความเป็นเลิศ รายวิชา พ ๓๐๒๐๒ (กรีฑา ๒) วิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กลุ่มทำการศึกษได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา(อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๗ คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และครูผู้สอนครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ได้รับการเผยแพร่เอกสารชุดแบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น เพื่อความเป็นเลิศ รายวิชา พ ๓๐๒๐๒ (กรีฑา ๒) วิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน ๑๐ คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง

๔. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

ผลการศึกษาการพัฒนาชุดแบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น เพื่อความเป็นเลิศ รายวิชา พ ๓๐๒๐๒ (กรีฑา ๒) วิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พบว่า

๑) ชุดแบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น เพื่อความเป็นเลิศ รายวิชา พ ๓๐๒๐๒ (กรีฑา ๒) วิชากีฬา เพื่อความเป็นเลิศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีประสิทธิภาพโดยภาพรวมเท่ากับ ๙๑.๗๙/๙๕.๐๐ สูงกว่าเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ที่กำหนด

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น เพื่อความเป็นเลิศ รายวิชา พ ๓๐๒๐๒ (กรีฑา ๒) วิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา(อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) ที่ตอบแบบสอบถามหลังเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น เพื่อความเป็นเลิศ รายวิชา พ ๓๐๒๐๒ (กรีฑา ๒) วิชา

กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

๔) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่ตอบแบบสอบถามได้รับการเผยแพร่เอกสารชุดแบบฝึกทักษะการวิ่งระยะสั้น เพื่อความเป็นเลิศ รายวิชา พ ๓๐๒๐๒ (กรีฑา ๒) วิชากีฬา เพื่อความเป็นเลิศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พบว่า มีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

๑. ชื่อผลงาน การพัฒนาแบบฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ รายวิชา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ(เซปักตะกร้อ)

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สถานที่ทำงาน โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ รายวิชา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (เซปักตะกร้อ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ รายวิชา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (เซปักตะกร้อ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ รายวิชา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (เซปักตะกร้อ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓. แนวทาง/ขั้นตอนดำเนินการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๑๐ คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง(Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ รายวิชา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (เซปักตะกร้อ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๔ แบบฝึก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๔๐ ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ดัชนีความสอดคล้อง (OC) ค่าที (t-test) ค่าความเชื่อมั่น และค่าความเที่ยงเบนมาตรฐาน

๔. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

๔.๑ แบบฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ รายวิชา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (เซปักตะกร้อ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๒.๐๐/๘๖.๐๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ๘๐/๘๐

๔.๒. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ รายวิชา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (เซปักตะกร้อ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ ๐.๗๙ ซึ่งหมายความว่า นักเรียนมีการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๙.๐๐

๔.๓. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อรายวิชา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (เซปักตะกร้อ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับมาก

๑. **ชื่อผลงาน** การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิว และปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๗๕/๗๕

๒.๒ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

๒.๓ เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๔ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร

๓. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

๓.๑.๑) ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) พุทธศักราช ๒๕๕๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

๓.๑.๒) วิเคราะห์เนื้อหาสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากสาระการเรียนรู้แกนกลาง คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดกับจุดประสงค์การเรียนรู้ วิเคราะห์สาระการเรียนรู้กับจุดประสงค์การเรียนรู้ และการกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ ๔MAT มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑.๔) สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT จำนวน ๑๕ แผน ใช้เวลาสอนแผนละ ๑ ชั่วโมง

๓.๑.๕) นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ ท่าน เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องของแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า มีข้อบกพร่องในเรื่องของเนื้อหาที่ไม่ชัดเจน ภาษาเข้าใจยาก ขนาดของตัวหนังสือเล็กและใหญ่ไม่เท่ากัน และขั้นตอนในการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมใช้เวลานานเกินไป ผู้วิจัยจึงได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

๓.๑.๖) สร้างแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert)

๓.๑.๗) นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ พร้อมแบบประเมินที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญชุดเดิม จำนวน ๕ ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๘) นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุงและแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้ว จำนวน ๓ แผน ไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เนื่องจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวน ๑ ห้องเรียน ที่ยังไม่เคยผ่านการเรียนรู้ในเรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร

๓.๑.๙) นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทดลองใช้แล้ว มาปรับปรุงแก้ไขและเขียนเป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้จริงกับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

๓.๒ สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ

๓.๒.๑ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน ๒๐ ข้อ มีขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

๑) ศึกษาคู่มือครูสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตรเอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการสร้างแบบทดสอบปรนัย

๒) สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก โดยมีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว จำนวน ๓๐ ข้อ โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด เพื่อไว้สำหรับคัดเลือกข้อที่เหมาะสม

๓) นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สร้างขึ้น เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ ท่าน เพื่อพิจารณาเสนอแนะในส่วนที่บกพร่อง แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

๔) นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ปรับปรุงแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญแล้วหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อสอบกับจุดประสงค์ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง ๐.๖๐-๑.๐๐

๕) นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการคัดเลือกแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) ที่ผ่านการเรียนรู้ในเรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตรมาแล้ว เพื่อหาคุณภาพของแบบทดสอบ

๖) นำผลคะแนนที่ได้จากการทดสอบมาวิเคราะห์เป็นรายข้อ เพื่อหาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (B) โดยได้ค่าความยากง่าย (p) ระหว่าง ๐.๓๘-๐.๗๘ ค่าอำนาจจำแนก (B) อยู่ระหว่าง ๐.๓๑-๐.๕๗

๗) คัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ จำนวน ๒๐ ข้อ แล้วคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นรายฉบับ โดยใช้สูตร Lovett ได้ค่าความเชื่อมั่น (Lovett) ของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๘๐

๘) จัดพิมพ์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร แล้วนำไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔๐ คน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

๓.๒.๒ แบบทดสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๕ ระดับ มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

๑) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความพึงพอใจเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

๒) สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๕ ระดับ โดยแยกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ และด้านการวัดและประเมินผลจำนวน ๑๕ ข้อ ครอบคลุมขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT

๓) นำแบบสอบถามความพึงพอใจที่สร้างขึ้น เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ท่าน เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของข้อความ ความสอดคล้องของข้อความ ความชัดเจนของภาษา และความเที่ยงตรงของข้อความแต่ละข้อแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

๔) นำแบบสอบถามความพึงพอใจที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว มาจัดพิมพ์เป็นฉบับจริง เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การดำเนินการทดลอง

ดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- ๑) ทดสอบก่อนเรียนกับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง เพื่อเก็บข้อมูลไว้เปรียบเทียบหลังการทดลอง
- ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT ตามแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร จำนวน ๑๕ แผน แผนละ ๑ ชั่วโมง
- ๓) ทำการทดสอบหลังเรียนกับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT
- ๔) ตรวจสอบให้คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ ด้วยวิธีการทางสถิติ เพื่อทดสอบสมมติฐานต่อไป
- ๕) นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทำแบบสอบถามความพึงพอใจหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติต่อไป

๔. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินงาน

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

- ๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๒.๗๘/๗๙.๒๕ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ ๑๐.๔๔ และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ ๑๕.๘๕ จากคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ ๕๒.๒๕ และร้อยละ ๗๙.๒๕ ตามลำดับ
- ๓) ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเท่ากับ ๐.๕๗ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้า ในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๕๗
- ๔) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๗ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๑๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวัดและประเมินผลมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๔.๑๙$, S.D. = ๐.๐๘) รองลงมาคือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = ๔.๐๒$, S.D. = ๐.๑๐) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านเนื้อหา ($\bar{X} = ๓.๘๒$, S.D. = ๐.๐๔)

๕. ปัจจัยเกื้อหนุนหรือปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผู้วิจัยได้นำมาอภิปรายผล ดังนี้

๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๒.๗๘/๗๙.๒๕ หมายความว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนจากการทำใบกิจกรรมและชิ้นงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๒๒.๘๓ จากคะแนนเต็ม ๓๙๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗๘ แสดงว่าประสิทธิภาพของกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT เท่ากับ ๘๒.๗๘ และคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑๕.๘๕ จากคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๒๕ แสดงว่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์เท่ากับ ๗๙.๒๕ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากแผนการจัดการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น ได้ผ่านขั้นตอนการสร้างอย่างเป็นระบบและมีวิธีการที่เหมาะสม โดยเริ่มตั้งแต่การเลือกและเรียบเรียงหน่วยการเรียนรู้ การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้กับจุดประสงค์การเรียนรู้ การกำหนด แผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการศึกษาเอกสารหลักสูตร คู่มือการจัดการเรียนรู้ เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนคณิตศาสตร์ อีกทั้งยังได้ผ่านกระบวนการกลั่นกรอง การตรวจสอบแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญก่อนที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT ได้ผ่านการหาประสิทธิภาพของแผนตามขั้นตอนที่ถูกต้องโดยมีการทดลองใช้ (Try-out) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่ยังไม่เคยผ่านการเรียนรู้ ในเรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร เนื่องจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเพียง ๑ ห้องเรียน จากผลการทดลองใช้ทำให้ทราบปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการสอน ผู้วิจัยได้มีการปรับแก้ไขกิจกรรมให้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลาเพื่อนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่าง และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาสมองซีกขวาและซีกซ้ายอย่างสมดุล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เริ่มจากการสร้างประสบการณ์จากสิ่งที่เรียน มีการวิเคราะห์ประสบการณ์ และปรับประสบการณ์เป็นความคิดรวบยอด มีการพัฒนาความคิดรวบยอดโดยการร่วมกันทำใบกิจกรรมกลุ่ม มีการสร้างชิ้นงาน และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้กับผู้อื่นโดยการออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวอาจเป็นสาเหตุที่ส่งผลให้นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT มีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น และประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ ๑๐.๔๕ และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ ๑๕.๘๕ จากคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ ๕๒.๒๕ และร้อยละ ๗๙.๒๕ ตามลำดับ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักเรียนได้รับการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น จากบริบทของโรงเรียนกีฬา นักเรียนบางส่วน จะต้องไปเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาหรือไปแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ หลายรายการ ทำให้นักเรียนมีเวลาเรียนน้อยและเรียนไม่ทันเพื่อน ดังนั้นนักเรียนที่เก่งหรือนักเรียนที่ไม่ได้ไปเก็บตัวฝึกซ้อมจะคอยให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่เก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาหรือนักเรียนที่กลับมาจากแข่งขัน โดยครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมให้นักเรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยฝึกให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมองทั้งซีกขวาและซีกซ้ายอย่างสมดุล ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการแสวงหาความรู้และการทำงานร่วมกัน ได้สร้างสรรค์ผลงานตามความถนัดของบุคคล รู้จักบูรณาการประสบการณ์ของตนเข้าด้วยกันอย่างมีความหมาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๓) ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเท่ากับ ๐.๕๗ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๕๗

๔) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๗ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๑๐ แสดงว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักเรียนได้เรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ มีการสร้างและวิเคราะห์ผลงานด้วยตนเอง เกิดความคิดสร้างสรรค์ นอกจากนี้นักเรียนยังได้ฝึกความรับผิดชอบต่อการทำางานร่วมกันเป็นกลุ่มจนสำเร็จลุล่วง ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดี และประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้

๖. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

๖.๑ ข้อเสนอแนะจากการวิจัยในครั้งนี้

๑) จากผลการวิจัยพบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT ช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT อยู่ในระดับมาก ดังนั้นจึงควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT ในการเรียนการสอนต่อไป

๒) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT ในระยะแรกค่อนข้างใช้เวลามาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักเรียนยังไม่คุ้นเคยกับรูปแบบของกิจกรรม ทำให้นักเรียนเกิดความสับสนในแต่ละขั้นตอนของการจัดกิจกรรม ครูผู้สอนควรมีการแนะนำขั้นตอนการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และควรมีการกำหนดเวลาในการทำกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน

๖.๒ ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

๑) ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔MAT เปรียบเทียบกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบอื่น ๆ หรือในเนื้อหาอื่น ๆ

๒) ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการเสริมแรงทางบวกให้กับนักเรียน เช่น การกล่าวชมเชย การกล่าวให้กำลังใจ หรือการให้รางวัล เป็นต้น

๓) ควรมีการนำกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ไปทดลองใช้กับนักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อจะได้ข้อสรุปผลการศึกษาที่กว้างขวางยิ่งขึ้น

๗. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

ผู้วิจัยได้ทำการเผยแพร่ผลงานวิจัยไปยังโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนครราชสีมา โรงเรียนใกล้เคียง และทางเว็บไซต์ ดังรายชื่อต่อไปนี้

โรงเรียนเทศบาล๑ (บูรพาวิทยากร) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนเทศบาล๒ (วัดสมอราย) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนเทศบาล๓ (ยมราชสามัคคี) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนเทศบาล๔ (เพาะชำ) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนเทศบาล๕ (วัดป่าจิตตสามัคคี) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนโยธินนุกุล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนบ้านไชยมงคล (สืบสินวิทยา) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนโนนไทย ครูอุปถัมภ์๒ อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์ (คุรุรัฐประชาสรรค์) อำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนพระทองคำวิทยา อำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา

เว็บไซต์ <http://www.nrmss.ac.th>

เว็บไซต์ <http://www.kroobannok.com>

nakhonratchasima sports school

ภาคผนวก

nakhonratchasima sports school



ประกาศโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)
เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
และค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐาน การศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนกีฬา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) ส.ต.ท.

(นพวิชัย โพธิ์งาม)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาเทศบาลฯ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

๑.๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีระดับผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๑.๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีระดับผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๑.๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับประเทศ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๒๐ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬานานาชาติ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๔๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ในระดับดีขึ้นไป
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถผลิตชิ้นงาน โครงการต่าง ๆ ได้อย่างน้อย ๑ ชิ้นต่อภาคเรียน

๑.๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ เข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ เข้าใช้ห้องสมุดอย่างน้อย จำนวน ๑๐ ครั้งต่อภาคเรียน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีระดับผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีระดับผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๑.๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๒. ร้อยละ ๒๐ ของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ มีคะแนน O-net เกินขีดจำกัดล่าง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๒๐ เป็นตัวแทนทีมชาติไทย

๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดีขึ้นไป

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ทักษะพื้นฐานในการจัดการความรู้ด้านกีฬาและวิชาการในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นหรือในการทำงาน การอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

๑.๒.๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในระดับดี ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมแสดงออกที่เหมาะสมในระดับดี ขึ้นไป

๑.๒.๓) การยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ในระดับดีขึ้นไป
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่ดีในการร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับ, วัฒนธรรมหอพักอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒.๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไปตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับดี ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมแสดงออกที่เหมาะสมในระดับดี ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน และได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และทำการปรับปรุงแผนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ประเมินผลทุกปีการศึกษา

๒. สถานศึกษาจัดหาและจัดให้มีครูผู้สอน สอนตรงตามวิชาเอกคิดเป็น ร้อยละ ๘๕
๓. สถานศึกษาจัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน และการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. สถานศึกษาจัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ทางการศึกษาให้บริการกับครู-นักเรียน ทุกภาคเรียนครบทุกระดับชั้น

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครบทุกกลุ่มสาระ
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรที่หาสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายของโรงเรียน และผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน อย่างน้อย ๖ หลักสูตร
๓. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชม./ปีการศึกษา
๒. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามความต้องการ เมื่อมีคุณสมบัติ ครบถ้วน
๓. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑. สถานศึกษากำหนดจัดกิจกรรม ๕ ส เพื่อให้โรงเรียนสะอาดและปลอดภัย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. สถานศึกษาจัดให้มีห้องฝึกสมรรถภาพทางกาย / ห้องวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน ๑ ห้อง
๓. สถานศึกษามีห้องเรียน/ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/อาคารพลศึกษา /สนามฟุตบอล/สนาม กรีฑา ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างพอเพียง มีอากาศถ่ายเท มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีคุณภาพ เหมาะสม และ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ มีบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี ทำให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย จำนวน ๖ ห้อง
๔. สถานศึกษามีอาคารเรียน/อาคารประกอบ /ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย ทำให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่างมีความสุข จำนวน ๕ หลัง
๕. สถานศึกษาจัดให้มีห้องแสดงผลงานความสำเร็จของผู้เรียน (ห้องเกียรติยศ) จำนวน ๑ ห้อง
๖. สถานศึกษานำนักเรียนเข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาชุมชน/วัด ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. ครู-นักเรียน มีความพึงพอใจในระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป
๒. สถานศึกษามีระบบ Free wifi ที่ใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ครบทุกอาคารเรียน
๓. สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถตรวจสอบได้

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning
๒. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียน ที่ได้เหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬารายการต่าง ๆ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. ร้อยละ ๗๐ ของครูมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์, อินเทอร์เน็ต, ทีวีเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต) ในการจัดการเรียนรู้
๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้/ฝึกซ้อมกีฬาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกซ้อม
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ทำดีและให้กำลังใจกับนักเรียนที่เรียนช้า
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูใช้คำพูดได้เหมาะสมในการปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ในระดับดีขึ้น

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีวิธีการตรวจสอบและวัดผลอย่างหลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรม PLC เดือนละ ๑ ครั้ง
๒. ร้อยละ ๗๐ ของครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ PLC ได้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)
เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป - ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ระดับ ๓ / ร้อยละ ๖๐ ระดับ ๒.๕ / ร้อยละ ๖๐
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป - ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ระดับ ๒ / ร้อยละ ๖๐ ระดับ ๒.๕ / ร้อยละ ๖๐
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - ผู้เรียนได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับประเทศ - ผู้เรียนได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬานานาชาติ - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ในระดับดีขึ้น - ผู้เรียน สามารถผลิตชิ้นงาน โครงการต่าง ๆ ได้อย่างน้อย ๑ ชิ้นต่อภาคเรียน	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๒๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๐
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ผู้เรียนเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน - ผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างน้อย จำนวน ๑๐ ครั้งต่อภาคเรียน - ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป - ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๐ ร้อยละ ๖๐ ระดับ ๒.๕ / ร้อยละ ๖๐ ระดับ ๒.๕ / ร้อยละ ๕๐

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)	
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป - นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ มีคะแนน O-net เกินขีดจำกัดล่าง - ผู้เรียนชนะเลิศการแข่งขันกีฬาระดับชาติ - ผู้เรียนเป็นตัวแทนทีมชาติไทย	ระดับ ๒.๕ / ร้อยละ ๖๕ ร้อยละ ๒๐ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๒๐
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - ผู้เรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ในระดับ ดี ขึ้นไป - ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป - ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะพื้นฐานในการจัดการความรู้ด้านกีฬาและวิชาการในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นหรือในการทำงาน การอาชีพ	ระดับดี / ร้อยละ ๗๐ ระดับ ๒.๕ / ร้อยละ ๖๐ ร้อยละ ๘๐
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ระดับดี / ร้อยละ ๙๐ ระดับดี / ร้อยละ ๙๐ ระดับดี / ร้อยละ ๘๕
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกที่เหมาะสมในระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี / ร้อยละ ๙๐ ระดับดี / ร้อยละ ๘๕
๑.๒.๓ การยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - ผู้เรียนพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีในการร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบหอพัก, วัฒนธรรมหอพักอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ระดับดี / ร้อยละ ๘๐ ระดับดี / ร้อยละ ๘๐ ระดับดี / ร้อยละ ๘๐
๑.๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม - ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไปตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับดี ขึ้นไป - ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกที่เหมาะสมในระดับดี ขึ้นไป	ระดับ ๓ / ร้อยละ ๘๕ ระดับดี / ร้อยละ ๘๕ ระดับดี / ร้อยละ ๘๕

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดี
๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ดี
- สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน และได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง - สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และทำการปรับปรุงแผนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ดี
- สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ประเมินผลทุกปีการศึกษา - สถานศึกษาจัดหาและจัดให้มีครูผู้สอน สอนตรงตามวิชาเอก - สถานศึกษาจัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน และการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - สถานศึกษาจัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ทางการศึกษาให้บริการกับครู-นักเรียน ทุกภาคเรียนครบทุกระดับชั้น	ร้อยละ ๘๕
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ดี
- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครบทุกกลุ่มสาระ - สถานศึกษามีหลักสูตรที่หาสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายของโรงเรียน และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน อย่างน้อย ๖ หลักสูตร - สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ดี
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชม./ปีการศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามความต้องการเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน - สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	๒๐ ชม. /ร้อยละ ๘๐

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)	ระดับ ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - สถานศึกษากำหนดจัดกิจกรรม ๕ ส เพื่อให้โรงเรียนสะอาดและปลอดภัย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - สถานศึกษาจัดให้มีห้องฝึกสมรรถภาพทางกาย/ห้องวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน ๑ ห้อง - สถานศึกษามีห้องเรียน/ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/อาคารพลศึกษา /สนามฟุตบอล/สนามกรีฑา ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างพอเพียง มีอากาศถ่ายเท มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีคุณภาพ เหมาะสม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ มีบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี ทำให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย จำนวน ๖ ห้อง - สถานศึกษามีอาคารเรียน/อาคารประกอบ /ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย ทำให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่างมีความสุข จำนวน ๕ หลัง - สถานศึกษาจัดให้มีห้องแสดงผลงานความสำเร็จของผู้เรียน(ห้องเกียรติยศ) จำนวน ๑ ห้อง - สถานศึกษานำนักเรียนเข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาชุมชน/วัด ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง	ระดับ ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ - ครู-นักเรียน มีความพึงพอใจในระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของโรงเรียนในระดับดีขึ้น - สถานศึกษามีระบบ Free wifi ที่ใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ครบทุกอาคารเรียน - สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถตรวจสอบได้	ระดับ ดี

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดี
๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning - ผู้เรียนได้เหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬารายการต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๕๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์, อินเทอร์เน็ต, ทีวีเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต) ในการจัดการเรียนรู้ - สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้/ฝึกซ้อมกีฬาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกซ้อม - สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ	ร้อยละ ๗๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - ครูมีการเสริมแรงให้แก่แก่นักเรียนที่ทำดีและให้กำลังใจกับนักเรียนที่เรียนช้า - ครูใช้คำพูดได้เหมาะสมในการปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - ครูมีวิธีการตรวจสอบและวัดผลอย่างหลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรม PLC เดือนละ ๑ ครั้ง - ร้อยละ ๗๐ ของครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ PLC ได้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๗๐

ผลงานความสำเร็จโดยรวม

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครตราดราชมิ่ง (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครตราดราชมิ่ง (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) เป็นโรงเรียนกีฬาที่จัดตั้งขึ้นโดยเทศบาลนครตราด เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างถูกต้องเหมาะสม พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและระเบียบวินัยให้กับเยาวชน โดยเปิดสอนกีฬาทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครตราดราชมิ่ง (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านกีฬาและออกกำลังกาย ดำเนินการสอนและฝึกซ้อมให้นักเรียนและเยาวชนได้มีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างถูกต้องเหมาะสม พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและระเบียบวินัยให้กับเยาวชน โดยเปิดสอนกีฬาทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครตราดราชมิ่ง (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านกีฬาและออกกำลังกาย ดำเนินการสอนและฝึกซ้อมให้นักเรียนและเยาวชนได้มีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างถูกต้องเหมาะสม พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและระเบียบวินัยให้กับเยาวชน โดยเปิดสอนกีฬาทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครตราดราชมิ่ง (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านกีฬาและออกกำลังกาย ดำเนินการสอนและฝึกซ้อมให้นักเรียนและเยาวชนได้มีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างถูกต้องเหมาะสม พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและระเบียบวินัยให้กับเยาวชน โดยเปิดสอนกีฬาทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครตรราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)

นายกเทศมนตรีเทศบาลนครตรราชสีมา

นางสาววณิชกานต์ นโมปาน
นักกีฬามวยไทย อิมมอร์ตเกิลยิม 4
โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครตรราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)
ถ้ำเขาวัว จ. 100 ปอนด์ (จู)
การแข่งขันมวยไทย รายการ 4th KODD Regional WPMF
วันที่ 24 ตุลาคม 2562 ณ เมือง สิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์

นักกีฬามวยไทยเยาวชนทีมชาติไทย
อิมมอร์ตเกิลยิม 4 โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครตรราชสีมา
ตรา 4 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง
เด็กชายชวกร นพรัตน์ (ถ้ำเขาวัว) 40 กก. เด็กชายชวกร นพรัตน์ (ถ้ำเขาวัว) 42 กก. นายภูวนิช นิลทอง (ถ้ำเขาวัว) 48 กก. นายทศพร นิลทอง (ถ้ำเขาวัว) 54 กก.	เด็กชายชวกร นพรัตน์ (ถ้ำเขาวัว) 36 กก. เด็กชายชวกร นพรัตน์ (ถ้ำเขาวัว) 38 กก. เด็กชายชวกร นพรัตน์ (ถ้ำเขาวัว) 40 กก. เด็กชายชวกร นพรัตน์ (ถ้ำเขาวัว) 42 กก.	เด็กชายชวกร นพรัตน์ (ถ้ำเขาวัว) 44 กก. เด็กชายชวกร นพรัตน์ (ถ้ำเขาวัว) 46 กก. เด็กชายชวกร นพรัตน์ (ถ้ำเขาวัว) 48 กก. เด็กชายชวกร นพรัตน์ (ถ้ำเขาวัว) 50 กก.

ในการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์เยาวชนโลกประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 4-8 สิงหาคม 2561 ณ อาคารนิมิตยุค กรุงเทพมหานคร

กีฬามวยไทย อิมมอร์ตเกิลยิม 4
โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครตรราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)
ถ้ำเขาวัว จ. 100 ปอนด์ (จู)
การแข่งขันมวยไทย รายการ 4th KODD Regional WPMF
วันที่ 24 ตุลาคม 2562 ณ เมือง สิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์

กีฬามวยไทย อิมมอร์ตเกิลยิม 4
โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครตรราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)
ถ้ำเขาวัว จ. 100 ปอนด์ (จู)
การแข่งขันมวยไทย รายการ 4th KODD Regional WPMF
วันที่ 24 ตุลาคม 2562 ณ เมือง สิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์

กีฬามวยไทย อิมมอร์ตเกิลยิม 4
โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครตรราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)
ถ้ำเขาวัว จ. 100 ปอนด์ (จู)
การแข่งขันมวยไทย รายการ 4th KODD Regional WPMF
วันที่ 24 ตุลาคม 2562 ณ เมือง สิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์

กีฬามวยไทย อิมมอร์ตเกิลยิม 4
โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครตรราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)
ถ้ำเขาวัว จ. 100 ปอนด์ (จู)
การแข่งขันมวยไทย รายการ 4th KODD Regional WPMF
วันที่ 24 ตุลาคม 2562 ณ เมือง สิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์

กีฬามวยไทย อิมมอร์ตเกิลยิม 4
โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครตรราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)
ถ้ำเขาวัว จ. 100 ปอนด์ (จู)
การแข่งขันมวยไทย รายการ 4th KODD Regional WPMF
วันที่ 24 ตุลาคม 2562 ณ เมือง สิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์



โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)





การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักนานาชาติ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562
 ฝึกซ้อมและแข่งขันรายการแข่งขันเดี่ยวและคู่ชายครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1-7 กุมภาพันธ์ 2562 ณ จังหวัดเชียงใหม่
 ได้รับรางวัล 15 เหรียญทอง 11 เหรียญเงิน 7 เหรียญทองแดง
 ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และถ้วยรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศชาย และทีมหญิง
 รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น นายเฉลิมพล มวยนิม และนางสาวธนิษฐา กองคำ



นายธีรชัย เม่นจันทร์ นักกีฬาวอลเลย์บอลชายทีมชาติไทย
 ได้รับรางวัลนักกีฬาวอลเลย์บอลชายทีมชาติไทย
 เมื่อไปแข่งขันนานาชาติ ประจำปี 2561
 โดย พระราชทานแตร แตรมด่งทำพิธีกริยาบูชา แตรมด่งแตรมด
 พระราชทานถ้วยรางวัลนักกีฬาวอลเลย์บอลชายทีมชาติไทย ประจำปี 2561



การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักนานาชาติ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562
 ฝึกซ้อมและแข่งขันรายการแข่งขันเดี่ยวและคู่ชายครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1-7 กุมภาพันธ์ 2562 ณ จังหวัดเชียงใหม่
 ได้รับรางวัล 15 เหรียญทอง 11 เหรียญเงิน 7 เหรียญทองแดง
 ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และถ้วยรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศชาย และทีมหญิง
 รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น นายเฉลิมพล มวยนิม และนางสาวธนิษฐา กองคำ



นายธีรชัย เม่นจันทร์ นักกีฬาวอลเลย์บอลชายทีมชาติไทย
 ได้รับรางวัลนักกีฬาวอลเลย์บอลชายทีมชาติไทย
 เมื่อไปแข่งขันนานาชาติ ประจำปี 2561
 โดย พระราชทานแตร แตรมด่งทำพิธีกริยาบูชา แตรมด่งแตรมด
 พระราชทานถ้วยรางวัลนักกีฬาวอลเลย์บอลชายทีมชาติไทย ประจำปี 2561

IFMA YOUTH WORLD MUAYTHAI CHAMPIONSHIPS 2018
 ๒ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ กรุงเทพมหานคร

เทศบาลนครนครราชสีมา และโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ขอแสดงความยินดี

นักกีฬามวยไทยสมัครเล่นเยาวชนทีมชาติไทย

คว้า 4 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง

ในการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นเยาวชนทีมชาติไทย

IFMA Youth World Muaythai Championships 2018

2 - 10 สิงหาคม 2561 กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)

เทศบาลนครนครราชสีมา และโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ขอแสดงความยินดี

นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นเยาวชนทีมชาติไทย

AIBA YOUTH WOMEN'S & MEN'S WORLD CHAMPIONSHIPS BUDAPEST 2018

คว้า 4 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง

ในการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นเยาวชนทีมชาติไทย

AIBA YOUTH WOMEN'S & MEN'S WORLD CHAMPIONSHIPS BUDAPEST 2018

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)

ศูนย์ฝึกมวยสากลเยาวชนทีมชาติไทย

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)

100

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)
522 ถนนกีฬากลาง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
www.nrmss.ac.th sportkorat@hotmail.com